

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ВСП «РІВНЕНСЬКИЙ КОЛЕДЖ НУБІП УКРАЇНИ»



ЗВІТ
завідуючої відділенням програмування
ЯКИМЧУК Ірини Олександрівни
за 2017-2018 навчальний рік

04 квітня 2018 року

План звіту завідувача відділення програмування

1. Профорієнтаційна робота, контингент студентів відділення.
2. Планування роботи відділення.
3. Контроль за навчальним процесом, якість проведення занять.
4. Аналіз успішності студентів.
5. Практична підготовка студентів відділення.
6. Електронні навчальні ресурси.
7. Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес на відділенні.
8. Робота випускової циклової комісії.
9. Позааудиторна та наукова робота.
10. Виховна робота відділення.
11. Проживання студентів відділення в гуртожитку, робота з батьками.

1. Проведення профорієнтаційної роботи.

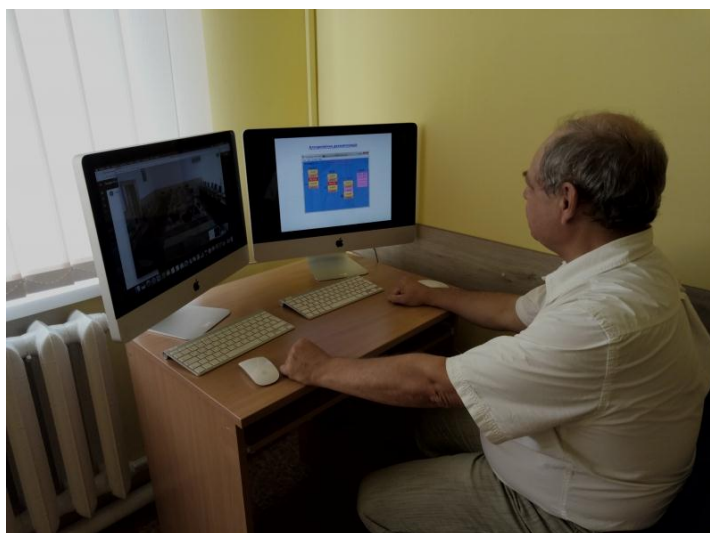
Впродовж 2017 року викладачами та студентами відділення проводилася профорієнтаційна робота щодо залучення абітурієнтів до нашого навчального закладу.

Була проведена рекламна кампанія коледжу у Рівненському ПЛ № 11, Державному професійно-технічному навчальному закладі «Березнівське вище професійне училище», де викладачі зустрілися з випускниками професії «Оператор комп'ютерного набору», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» у якій запропонували випускникам продовжити навчання за скороченим терміном. Як результат під час роботи приймальної комісії з 937 заяв від абітурієнтів на спеціальність 121 Інженерія ПЗ було подано 210 (77 прийнято на навчання).

Зокрема, класні керівники надали базу даних з номерами телефонів випускників. Індивідуальна робота викладачів випускової циклової комісії дозволила залучити до продовження навчання за ступеневою освітою 2-х студентів на III курс.

Під час роботи приймальної комісії був розроблений графік чергування викладачів відділення у дні подачі документів абітурієнтами. Ними були надані консультації щодо обраної спеціальності та роздавалися інформаційні буклети про роботу відділення та про можливість ступеневої освіти студентами коледжу. Таке чергуванням викладачів дозволило загітувати ще 5-х майбутніх студентів на навчання за оплату до 10-ти, що поповнили групи II-го курсу і навчаються за державні кошти.

Крім цього, 12 випускників відділення програмування (6 – денна (5 – бюджет, 1 – контракт), 6 заочна (Міжкафєрдральна навчальна лабораторія) продовжили навчання у базовому навчальному закладі з 23 випускників коледжу.



27 жовтня 2017 року з ініціативи завідувача відділення програмування Якимчук Ірини Олександрівни відбулася зустріч викладачів землевпорядного відділення та студентів нашого закладу з учнями 8-го класу НВК «Рівненська ЗОШ I-II ступенів № 26» у межах уроку з предмету «Географія», який веде вчитель Рудьо Олена Вікторівна.



У I семестрі поточного навчального року у рамках профорієнтаційної роботи була організована та проведена Зимова школа з веб-програмування. На навчання завітали вісім учнів Мирогощанської ЗОШ (Дубенський р-н): Конюкевич Роман та Шварц Анастасія; Озеської ЗОШ (Володимирецький р-н) Овчаренко Сергій; Рівненської ЗОШ № 9: Ткачук Наталія та Формазюк Діана; Рівненської ЗОШ № 13: Кірей Софія; Рівненської ЗОШ № 26: Романюк Богдан; Рівненської ЗОШ № 28: Божок Андрій. Учасникам Зимової школи було видано сертифікати, які підтверджують участь та розробку веб-проектів. Заняття проводила к.т.н. Присяжнюк Олена Вікторівна.

У період з 23-27 квітня 2018 року заплановано провести ще курс занять для майбутніх абітурієнтів. Заняття буде проводити викладач Сабадишин Віталій Ростиславович.

Результатом проведення профорієнтаційної роботи є 50 учнів та їх батьків на Дні відкритих дверей.

Також досягненням є проведена робота адміністрацією коледжу та викладачами випускової циклової комісії щодо розширення провадження освітньої діяльності ВСП «РК НУБіП України». Відповідно до наказу МОН від 19.09.2017 №199-Л «Про ліцензування освітньої діяльності» видано ліцензії на освітню діяльність за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (30 осіб). Як результат, за попереднім опитуванням випускників відділення та їх батьків, які були на Дні відкритих дверей 25 березня 2018 року, бажаючих продовжити

навчання у стінах рідного коледжу є 34 особи. Ще 10 випускників планують продовжити навчання у базовому університеті.

Станом на сьогоднішній день на відділенні програмування навчається 178 студентів у шести навчальних групах. На кінець минулого навчального року на відділенні було 180 студентів.

Контингент студентів відділення програмування

Денна форма навчання, осіб		Разом, I семестр, 2017 рік	Разом, I семестр, 2016 рік
контракт	бюджет		
107	71	178	180

На початок 2017-2018 навчального року до навчання приступили:

- 47 студентів з I курсу і 15 студентів після 11 класу;
- 2 студентів після ПТУ і 57 студентів з II курсу;
- 57 студентів з III курсу.

Разом 178 студентів.

Контингент по групах

№	Група та ППП куратора	Кількість студентів у групі	
1	21-П Юхимчук Ю. П.	всього 31	
		бюджет: 19	контракт: 12
2	22-П Бойко Л. А.	всього: 31	
		бюджет: 6	контракт: 25
3	31-П Юпаткіна Н. Я.	всього 30	
		бюджет: 11	контракт: 19
4	32-П Матвійчук Т. А.	всього: 29	
		бюджет: 11	контракт: 18
5	41-П Сорока М. В.	всього: 28	
		бюджет: 20	контракт: 8
6	42-П Капітула І. К.	всього: 29	
		бюджет: 4	контракт: 25
ВСЬОГО		бюджет: 71	контракт: 107
		178 студентів	

На відділенні навчаються **соціально незахищені студенти**, а саме:

- інваліди – 9 студентів
- сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 5 студентів
- студенти, батьки яких мають статус учасників бойових дій – 4 студенти

Крім цього є студенти:

- напівсироти – 11 студентів

- з багатодітних сімей – 13 студентів
- з малозабезпечених сімей – 0 студентів
- мають чорнобильське посвідчення – 2 студенти

Соціально-незахищені студенти

Категорія	Кількість студентів
інваліди	9
сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	5
діти учасників бойових дій	4
напівсироти	11
з багатодітних сімей	13
з малозабезпечених сімей	0
мають чорнобильське посвідчення	2

Список студентів 21-П групи

№	П.І.П.	Соціальний статус
1.	Лисюк Віталій Юрійович	сирота
2.	Шабатюк Антон Юрійович	сирота
3.	Бережняк Ярослав Сергійович	інвалід

Список студентів 22-П групи

№	П.І.П.	Соціальний статус
1.	Андрощук Андрій Віталійович	Батько учасник АТО
2.	Саєнко Максим Володимирович	Батько учасник АТО
3.	Хмельничий Владислав Валерійович	Інвалідність, Багатодітна сім'я
4.	Хамуда Мар'яна Олександрівна	Напівсирота
5.	Єленець Богдан Володимирович	Напівсирота

Список студентів 31-П групи

№	П.І.Б.	Соціальний статус
1.	Анохін Владислав Миколайович	Напівсирота
2.	Безуглов Олександр Інокентійович	Багатодітна сім'я, 3 дітей
3.	Бобовський Сергій Васильович	Багатодітна сім'я, 3 дітей
4.	Гаврилович Роман Олександрович	Напівсирота
5.	Гоч Роман Володимирович	Чорноб. посвідчення дитяче
6.	Гриневич Володимир Михайлович	Напівсирота
7.	Мельничук Тетяна	Сирота
8.	Терещеня Віталій Романович	Багатодітна сім'я, 3 дітей

Список студентів 32-П групи

№	П.І.Б.	Соціальний статус
1.	Маркевич Олег Олексійович	Батько учасник АТО
2.	Матюх Валентин Васильович	Багатодітна сім'я
3.	Наливайко Віталій Володимирович	Інвалід. дитинства
4.	Погрибной Артем Анатолійович	Інвалідність
5.	Подобайло Андрій Леонідович	Напівсирота
6.	Сичик Іван Іванович	Інвалідність
7.	Тимчук Роман Леонідович	Чорноб. посвідчення дитяче

Список студентів 41-П групи

№	П.І.П.	Соціальний статус
1.	Гомоль Руслан Олегович	Напівсирота
2.	Кіселенко Сергій Русланович	Напівсирота
3.	Кузьмич Юрій Олександрович	Батько учасник АТО
4.	Лисий Вадим Сергійович	Сирота
5.	Почивалов Василь Олексійович	Сирота

Список студентів 42-П групи

№	П.І.Б.	Соціальний статус
1.	Клімук Михайло Миколайович	Інвалідність
2.	Колабський Олег Юрійович	Інвалідність
3.	Конончук Олександр Юрійович	Напівсирота
4.	Кошперенко Анна Юріївна	Інвалідність; Малозабезпечена сім'я; Багатодітна сім'я (6 дітей)
5.	Мовчанюк Дмитро Сергійович	Багатодітна сім'я (3 дитини)
6.	Смиків Гліб Володимирович	Напівсирота
7.	Скрипник Юрій Сергійович	Інвалідність
8.	Ткачук Світлана Анатоліївна	Багатодітна сім'я (4 дитини); малозабезпечена сім'я
9.	Штиль Михайло Миколайович	Напівсирота

2. Планування роботи відділення.

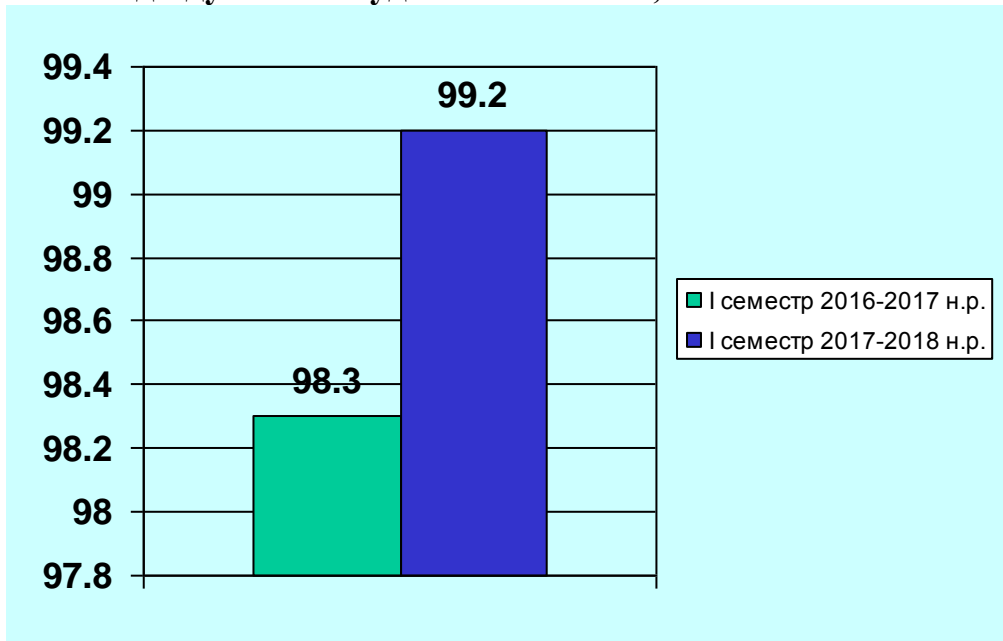
Освітній процес на відділенні ведеться відповідно до навчального плану погодженого директором коледжу та затвердженого ректором університету, робочих навчальних планів, графіку навчального процесу, які погоджені із заступниками директора з навчальної та виробничої роботи і затверджені директором коледжу. Відповідно до цих планів був складений розклад занять навчальних груп на I та II семестр 2017-2018 н. р. За місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії мною складається розклад заліків та іспитів, визначаються представники адміністрації для кожного виду контролю.

Також розроблені і затверджені графіки проведення консультацій з навчальних дисциплін, з виконання курсових робіт та індивідуальні плани навчання студентів (19 осіб), які суміщають працевлаштування та здобування ОКР молодшого спеціаліста.

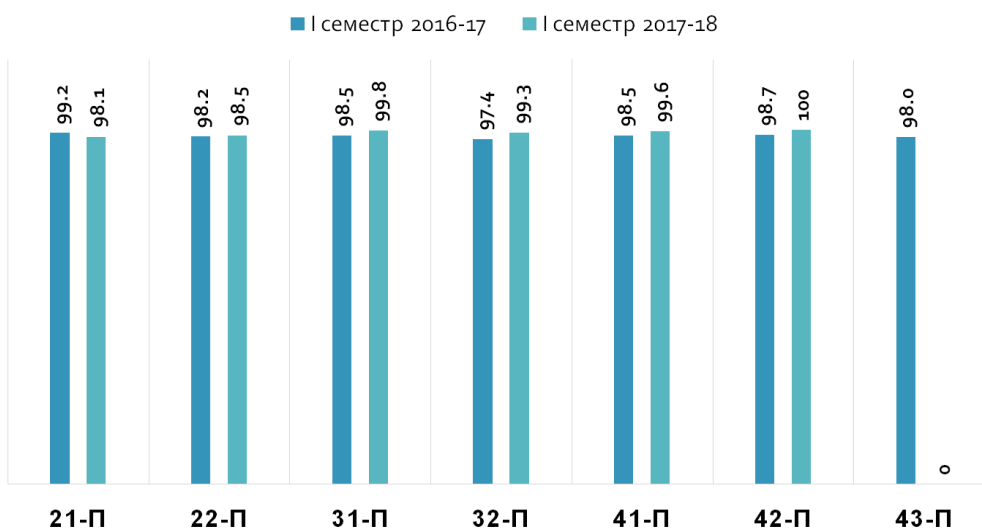
3. Контроль за навчальним процесом, якість проведення занять.

Під час навчання ведеться облік відвідування занять студентами відділення (див. додаток 1), за яким на початку наступного місяця куратори груп готують аркуші відпрацювань пропущених занять з тих чи інших причин для кожного студента кожної навчальної групи (див. додаток 2). Це сприяє своєчасному виконанню навчального плану студентами та зменшує академічну заборгованість перед початком заліково-екзаменаційної сесії.

Відвідування студентами занять, %



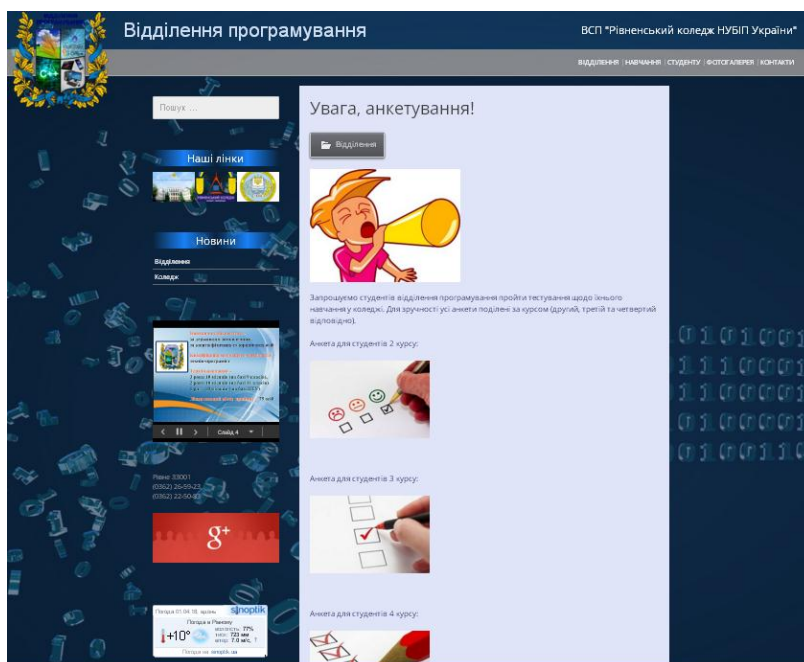
Відвідування по групах



4. Аналіз успішності студентів.

У жовтні проводилася група аналізу успішності студентів відділення. За результатами проведення такого заходу батькам «важких» студентів доведено інформацію про академічну заборгованість у письмовій формі, а, іноді, в індивідуальній бесіді, що сприяє покращенню результатів навчання студентів відділення.

Перед групою аналізу успішності студентів в обох семестрах проводилося анонімне електронне анкетування через сайт відділення програмування. Студентам було поставлено шість запитань про вивчення чотирьох дисципліни різних циклів.



Дисципліни, які виносилися на опитування студентів відділення програмування

II курс	Іноземна мова	Основи програмування та АМ	Українська мова	Архітектура комп'ютера
III курс	Чисельні методи	Бази даних	Об'єктно-орієнтоване програмування	Дискретна математика
IV курс	Соціологія	Конструювання програмного забезпечення	Інструментальні засоби візуального програмування	Програмування мовою асемблера

Результати анкетування є на сайті відділення

II курс – опитано 58 респондентів з 62 студентів

III курс – опитано 51 респондента з 57 студентів

IV курс – опитано 48 респондент з 58 студентів

Зразки анкет та результати.

АНКЕТА

студента відділення програмування II курсу

1. Оцініть навчальні дисципліни з позиції складності.

	Іноземна мова	ОПAM	Українська мова	Архітектура комп'ютера
дуже легкі				
достатньо легкі				
середня складність				
достатньо складні				
складні				

2. Оцініть навчальні дисципліни з позиції наявності навчального матеріалу (підручники, курс лекцій, методичні рекомендації, тощо друковане).

	Іноземна мова	Основи програмування та AM	Українська мова	Архітектура комп'ютера
немає доступних матеріалів				
деякі матеріали доступні				
в цілому є підручники та методички				
доступні				
є ще й додаткові ресурси				

3. Оцініть навчальні матеріали дисциплін з позиції практичного значення для подальшого працевлаштування.

	Іноземна мова	Основи програмування та AM	Українська мова	Архітектура комп'ютера
немає				
матеріали застарілі, не завжди можуть знадобитись				
матеріал активний і може застосуватись у майбутньому				
матеріал активний, але не має чіткого практичного значення				
має практичне значення				

4. З яких дисциплін використовуєте електронні навчальні курси?

	Іноземна мова	Основи програмування та AM	Українська мова	Архітектура комп'ютера
курсу немає				
менше одного разу на місяць, щоб здати модуль				
один раз на тиждень				
до кожного заняття				
до занять, до самостійної роботи				

5. Оцініть роботу викладача-лектора.

	Іноземна мова	ОПAM	Українська мова	Архітектура комп'ютера
читає лекцію з аркуша без презентації				
є презентація, переписую				
конспектуємо під диктовку				
є презентація, дискусії, цікаво, пізнавально				
доступно, цікаво, актуально				

6. Оцініть роботу викладача на підгрупі.

	Іноземна мова	Основи програмування та AM	Українська мова	Архітектура комп'ютера
не знає матеріалу				
матеріал не пояснює				
пояснення за зверненням				
пояснення не завжди доступно				
пояснення доступно, з прикладами				

АНКЕТА

студента відділення програмування III курсу

1. Оцініть навчальні дисципліни з позиції складності.

	Чисельні методи	Бази даних	Об'єктно-орієнтоване програмування	Дискретна математика
дуже легкі				
достатньо легкі				
середня складність				
достатньо складні				
складні				

2. Оцініть навчальні дисципліни з позиції наявності навчального матеріалу (підручники, курс лекцій, методичні рекомендації, тощо друковане).

	Чисельні методи	Бази даних	Об'єктно-орієнтоване програмування	Дискретна математика
немає доступних матеріалів				
деякі матеріали доступні				
в цілому є підручники та методички				
доступні				
є ще й додаткові ресурси				

3. Оцініть навчальні матеріали дисциплін з позиції практичного значення для подальшого працевлаштування.

	Чисельні методи	Бази даних	ООП	Дискретна математика
немає				
матеріали застарілі, не завжди можуть знадобитись				
матеріал активний і може застосовуватись у майбутньому				
матеріал активний, але не має чіткого практичного значення				
має практичне значення				

4. З яких дисциплін використовуєте електронні навчальні курси?

	Чисельні методи	Бази даних	ООП	Дискретна математика
курсу немає				
менше одного разу на місяць, щоб здати модуль				
один раз на тиждень				
до кожного заняття				
до занять, до самостійної роботи				

5. Оцініть роботу викладача-лектора.

	Чисельні методи	Бази даних	ООП	Дискретна математика
читає лекцію з аркуша без презентації				
є презентація, переписую				
конспектуємо під диктовку				
є презентація, дискусії, цікаво, пізнавально				
доступно, цікаво, актуально				

6. Оцініть роботу викладача на підгрупі.

	Чисельні методи	Бази даних	ООП	Дискретна математика
не знає матеріалу				
матеріал не пояснює				
пояснення за зверненням				
пояснення не завжди доступно				
пояснення доступно, з прикладами				

АНКЕТА

студента відділення програмування IV курсу

1. Оцініть навчальні дисципліни з позиції складності.

	Соціологія	КПЗ	ІЗВП	Програмування мовою асемблера
дуже легкі				
достатньо легкі				
середня складність				
достатньо складні				
складні				

2. Оцініть навчальні дисципліни з позиції наявності навчального матеріалу (підручники, курс лекцій, методичні рекомендації, тощо друковане).

	Соціологія	КПЗ	ІЗВП	Програмування мовою асемблера
немає доступних матеріалів				
деякі матеріали доступні				
в цілому є підручники та методички				
доступні				
є ще й додаткові ресурси				

3. Оцініть навчальні матеріали дисциплін з позиції практичного значення для подальшого працевлаштування.

	Соціологія	КПЗ	ІЗВП	Програмування мовою асемблера
немає				
матеріали застарілі, не завжди можуть знадобитись				
матеріал активний і може застосуватись у майбутньому				
матеріал активний, але не має чіткого практичного значення				
має практичне значення				

4. З яких дисциплін використовуєте електронні навчальні курси?

	Соціологія	КПЗ	ІЗВП	Програмування мовою асемблера
курсу немає				
менше одного разу на місяць, щоб здати модуль				
один раз на тиждень				
до кожного заняття				
до занять, до самостійної роботи				

5. Оцініть роботу викладача-лектора.

	Соціологія	КПЗ	ІЗВП	Програмування мовою асемблера
читає лекцію з аркуша без презентації				
є презентація, переписую				
конспектуємо під диктовку				
є презентація, дискусії, цікаво, пізнавально				
доступно, цікаво, актуально				

6. Оцініть роботу викладача на підгрупі.

	Соціологія	КПЗ	ІЗВП	Програмування мовою асемблера
не знає матеріалу				
матеріал не пояснює				
пояснення за зверненням				
пояснення не завжди доступно				
пояснення доступно, з прикладами				

Діаграма відповідей у формах

II курс. Кількість відповідей: 58

1. Оцініть навчальні дисципліни з позиції складності.



Дисципліна	Дуже легкі	Достатньо легкі	Середня складність	Достатньо складні	Складні
Українська мова	8	10	23	11	6
Іноземна мова	5	9	21	12	11
Архітектура комп'ютера	5	14	24	7	8
Основи програмування та АМ	3	5	13	16	19

2. Оцініть навчальні дисципліни з позиції доступності навчального матеріалу (підручники, лекційний матеріал, методичні рекомендації, тощо друковане)



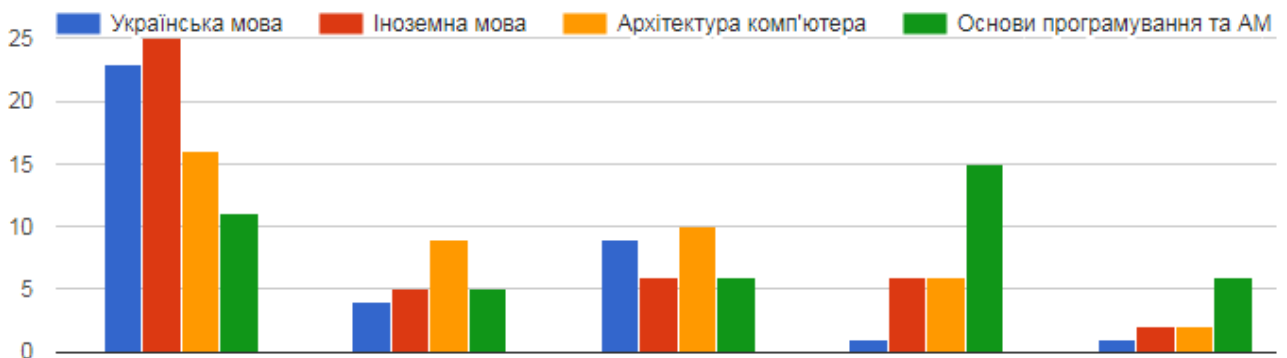
Дисципліна	Немає доступних матеріалів	Деякі матеріали доступні	В цілому є підручники та методички	Доступні	Є ще й додаткові ресурси
Українська мова	7	7	20	16	8
Іноземна мова	6	9	16	19	8
Архітектура комп'ютера	7	12	10	17	12
Основи програмування та АМ	6	14	8	17	13

3. Оцініть навчальні матеріали дисциплін з позиції практичного значення для подальшого працевлаштування



Дисципліна	Немає	Матеріали застарілі, не завжди можуть знадобитись	Матеріал активний і може застосуватись у майбутньому	Матеріал активний, але не має чіткого практичного значення	Має практичне значення
Українська мова	10	7	22	7	12
Іноземна мова	6	4	27	3	18
Архітектура комп'ютера	6	3	16	9	24
Основи програмування та АМ	6	4	14	4	30

4. З яких дисциплін використовуєте електронні навчальні курси?



Дисципліна	Курсу немає	Менше одного разу на місяць, щоб здати модуль	Один раз на тиждень	До кожного заняття	До занять	До самостійної роботи
Українська мова	25	8	13	4	4	6
Іноземна мова	27	7	8	8	4	5
Архітектура комп'ютера	18	11	12	7	4	6
Основи програмування та АМ	13	7	8	17	7	6

5. Оцініть роботу викладача-лектора



Дисципліна	Читає лекцію з аркуша без презентації	Є презентація, переписую	Конспектуємо під диктовку	Є презентація, дискусії, цікаво, пізнавально	Доступно, цікаво, актуально
Українська мова	15	7	14	7	15
Іноземна мова	16	4	10	12	16
Архітектура комп'ютера	9	4	6	5	34
Основи програмування та АМ	9	4	8	8	29

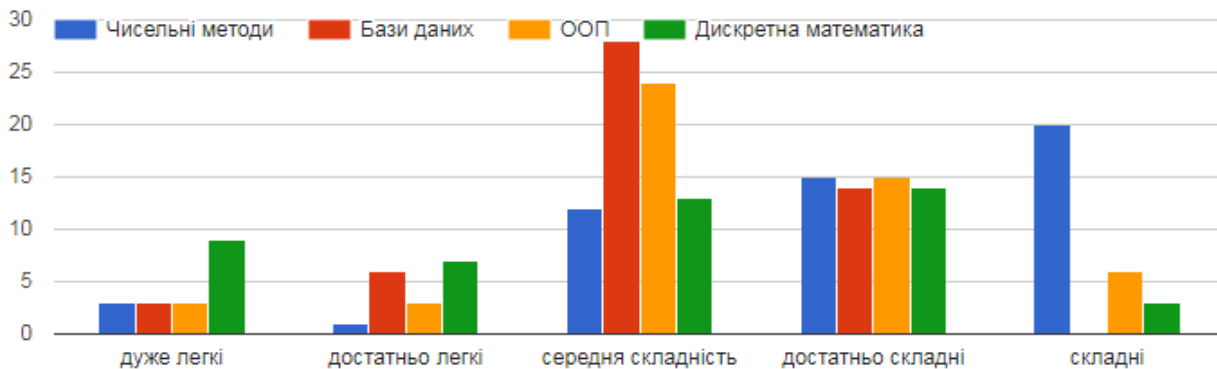
6. Оцініть роботу викладача на підгрупі



Дисципліна	Не знає матеріалу	Матеріал не пояснює	Пояснення за зверненням	Пояснення не завжди доступно	Пояснення доступно, з прикладами
Українська мова					
Іноземна мова					
Архітектура комп'ютера	8	5	7	0	38
Основи програмування та АМ	5	2	2	11	38

III курс. Кількість відповідей: 51

1. Оцініть навчальні дисципліни з позиції складності



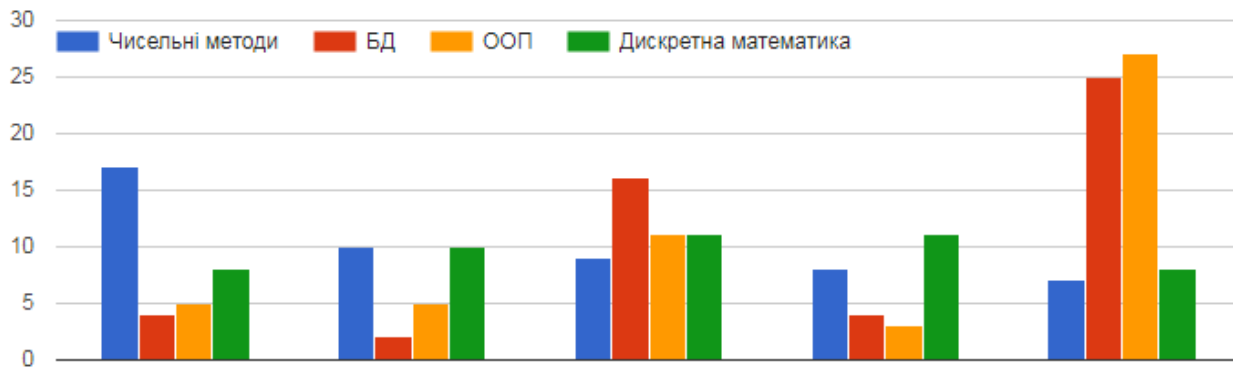
Дисципліна	Дуже легкі	Достатньо легкі	Середня складність	Достатньо складні	Складні
Чисельні методи	3	1	12	15	20
Бази даних	3	6	28	14	0
ООП	3	3	24	15	6
Дискретна математика	10	8	14	15	4

2. Оцініть навчальні дисципліни з позиції доступності навчального матеріалу (підручники, лекційний матеріал, методичні рекомендації, тощо друковане)



Дисципліна	Немає доступних матеріалів	Деякі матеріали доступні	В цілому є підручники та методички	Доступні	Є ще й додаткові ресурси
Чисельні методи	10	16	12	10	3
Бази даних	0	1	12	26	12
ООП	2	8	11	19	11
Дискретна математика	3	13	14	16	5

3. Оцініть навчальні матеріали дисциплін з позиції практичного значення для подальшого працевлаштування



Дисципліна	Немає	Матеріали застарілі, не завжди можуть знадобитись	Матеріал активний і може застосовуватись у майбутньому	Матеріал активний, але не має чіткого практичного значення	Має практичне значення
Чисельні методи	17	10	9	8	7
Бази даних	4	2	16	4	25
ООП	5	5	11	3	27
Дискретна математика	8	11	12	12	8

4. З яких дисциплін використовуєте електронні навчальні курси?



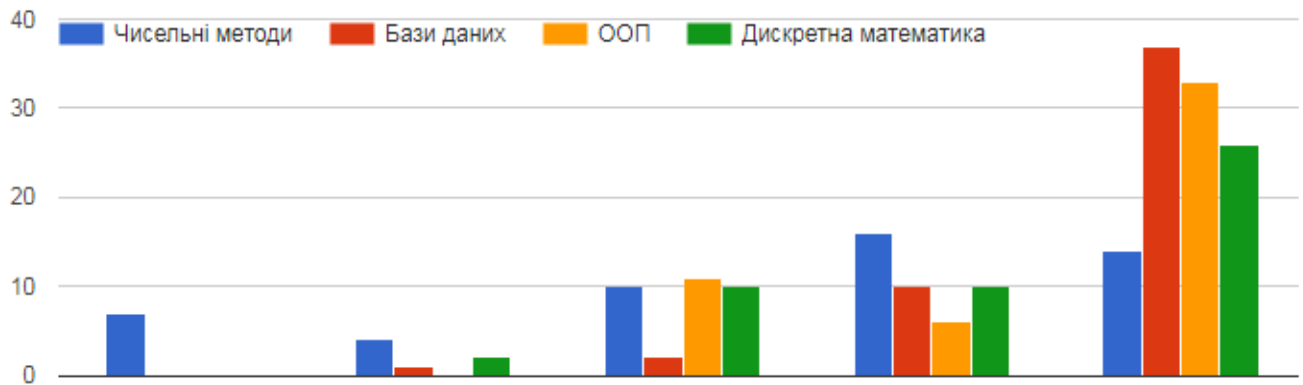
Дисципліна	Курсу немає	Менше одного разу на місяць, щоб здати модуль	Один раз на тиждень	До кожного заняття	До занять	До самостійної роботи
Чисельні методи	20	7	17	3	0	4
Бази даних	3	3	10	22	8	5
ООП	3	5	12	14	11	6
Дискретна математика	23	7	9	6	3	3

5. Оцініть роботу викладача-лектора



Дисципліна	Читає лекцію з аркуша без презентації	Є презентація, переписую	Конспектую під диктовку	Є презентація, дискусії, цікаво, пізнавально	Доступно, цікаво, актуально
Чисельні методи	12	0	30	3	6
Бази даних	0	7	3	20	21
ООП	2	1	14	18	16
Дискретна математика	5	0	19	9	18

6. Оцініть роботу викладача на підгрупі



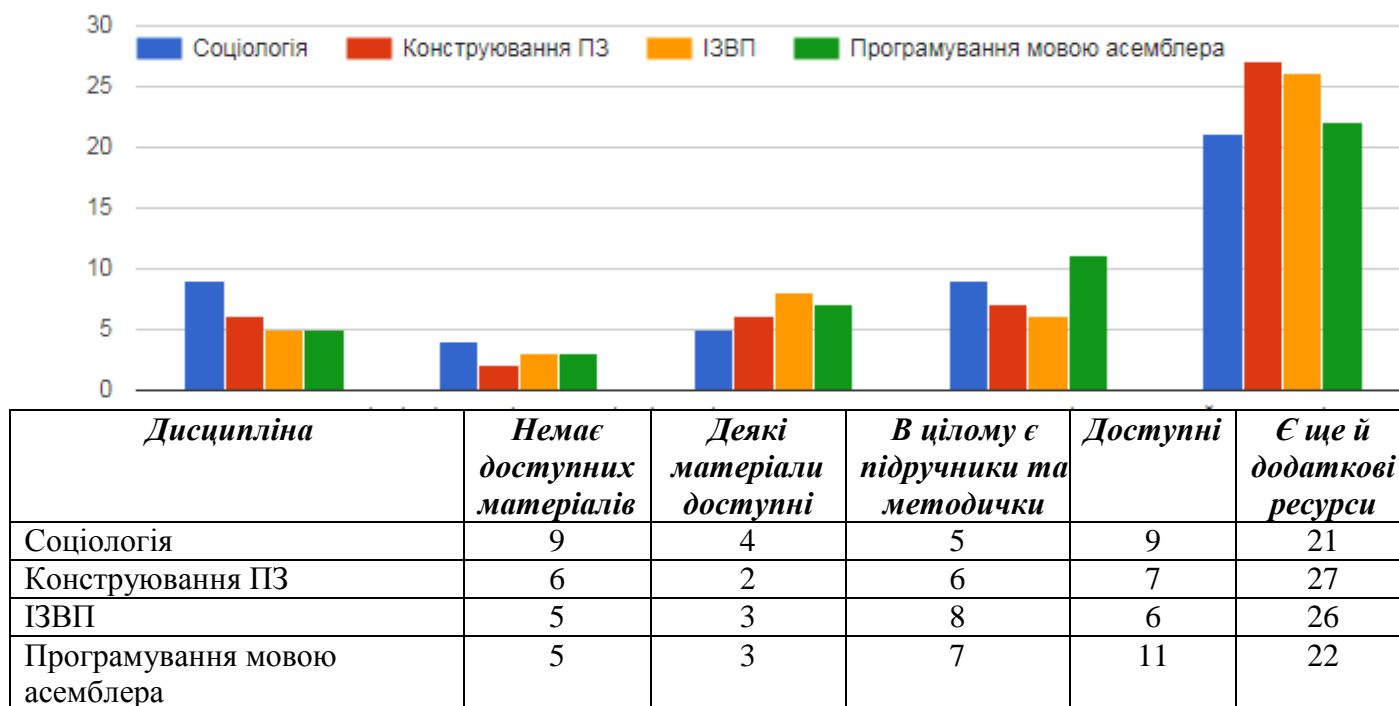
Дисципліна	Не знає матеріалу	Матеріал не пояснює	Пояснення за зверненням	Пояснення не завжди доступно	Пояснення доступно, з прикладами
Чисельні методи	0	1	2	10	38
Бази даних	0	0	11	6	34
ООП	0	0	11	6	34
Дискретна математика	0	0	11	6	34

IV курс. Кількість відповідей: 48

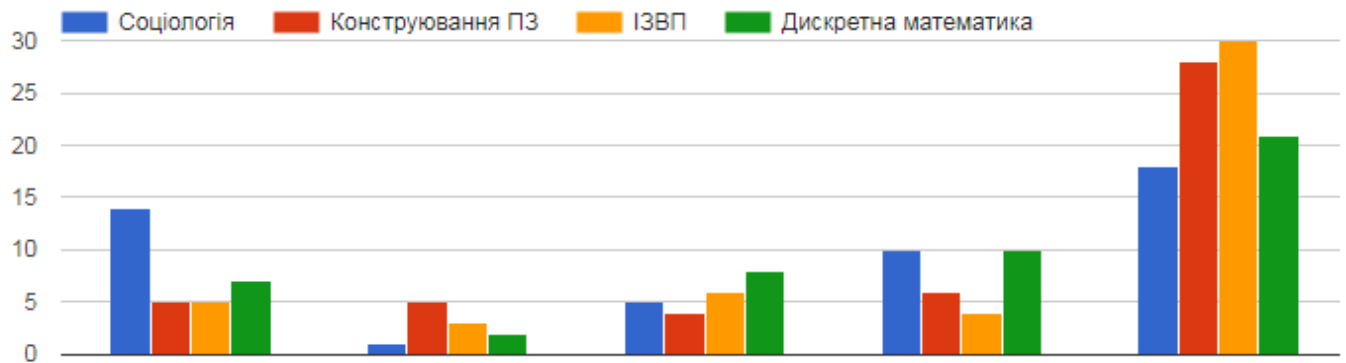
Оцініть навчальні дисципліни з позиції складності



2. Оцініть навчальні дисципліни з позиції доступності навчального матеріалу (підручники, лекційний матеріал, методичні рекомендації, тощо друковане)

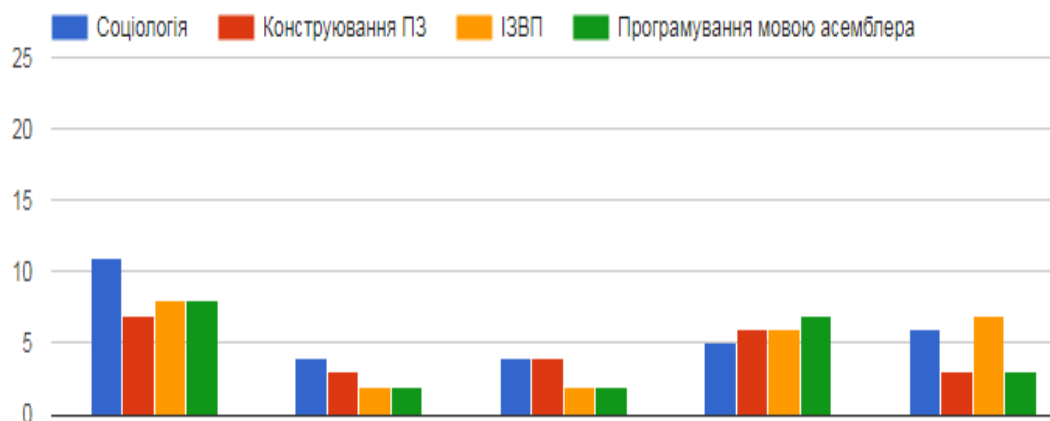


3. Оцініть навчальні матеріали дисциплін з позиції практичного значення для подальшого працевлаштування



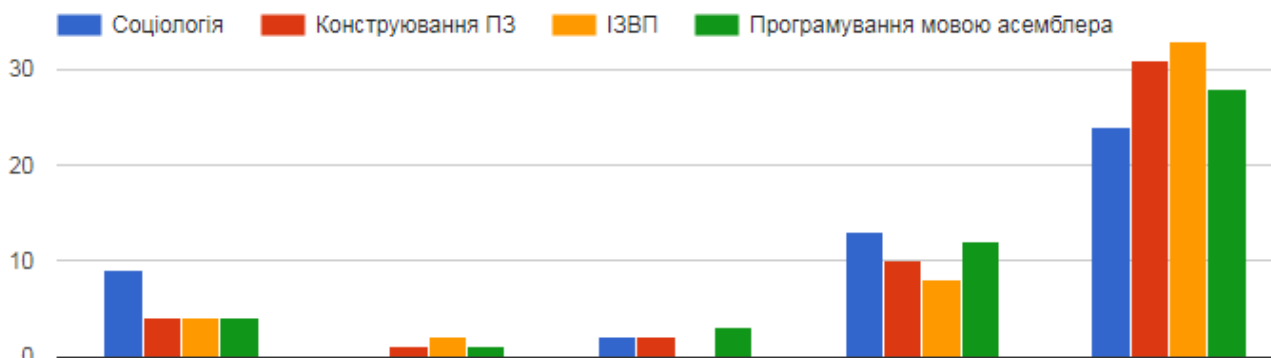
Дисципліна	Немає	Матеріали застарілі, не завжди можуть знадобитись	Матеріал активний і може застосуватись у майбутньому	Матеріал активний, але не має чіткого практичного значення	Має практичне значення
Соціологія	14	1	5	10	18
Конструювання ПЗ	5	5	4	6	28
ІЗВП	5	3	6	4	30
Програмування мовою асемблера	7	2	8	10	21

4. З яких дисциплін використовуєте електронні навчальні курси?



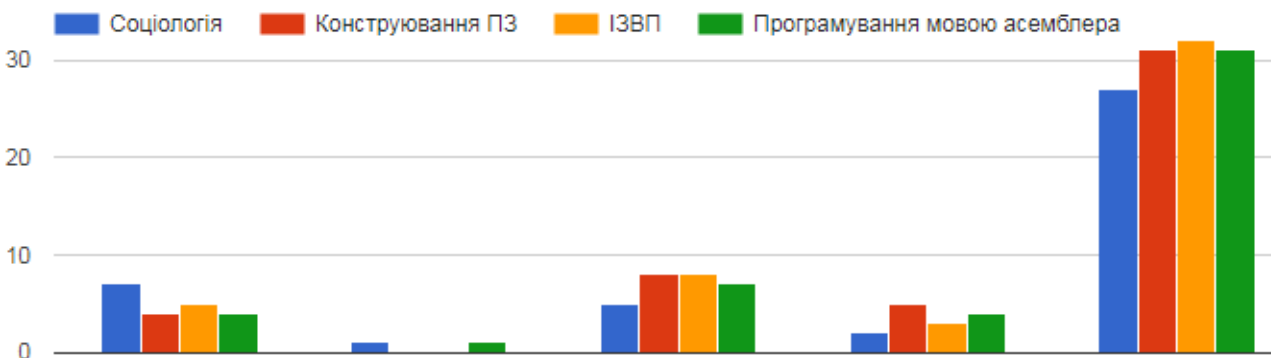
Дисципліна	Курсу немає	Менше одного разу на місяць, щоб здати модуль	Один раз на тиждень	До кожного заняття	До заняття	До самостійної роботи
Соціологія	11	4	4	5	6	18
Конструювання ПЗ	7	3	4	6	4	24
ІЗВП	8	2	2	6	7	23
Програмування мовою асемблера	8	2	2	7	3	26

5. Оцініть роботу викладача-лектора



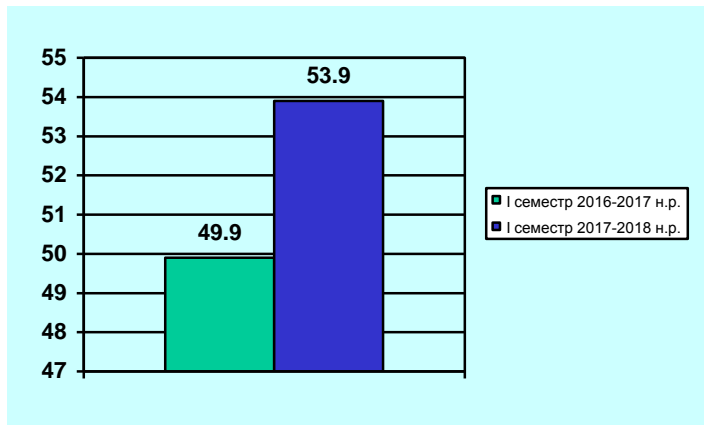
Дисципліна	Читає лекцію з аркуша без презентації	Є презентація, переписую	Конспектуємо під диктовку	Є презентація, дискусії, цікаво, пізнавально	Доступно, цікаво, актуально
Соціологія	9	0	2	13	24
Конструювання ПЗ	4	1	2	10	31
ІЗВП	4	2	0	8	34
Програмування мовою асемблера	4	1	3	12	28

6. Оцініть роботу викладача на підгрупі



Дисципліна	Не знає матеріалу	Матеріал не пояснює	Пояснення за зверненням	Пояснення не завжди доступно	Пояснення доступно, з прикладами
Соціологія	4	0	8	5	31
Конструювання ПЗ	5	0	8	3	32
Програмування мовою асемблера	4	2	7	4	31

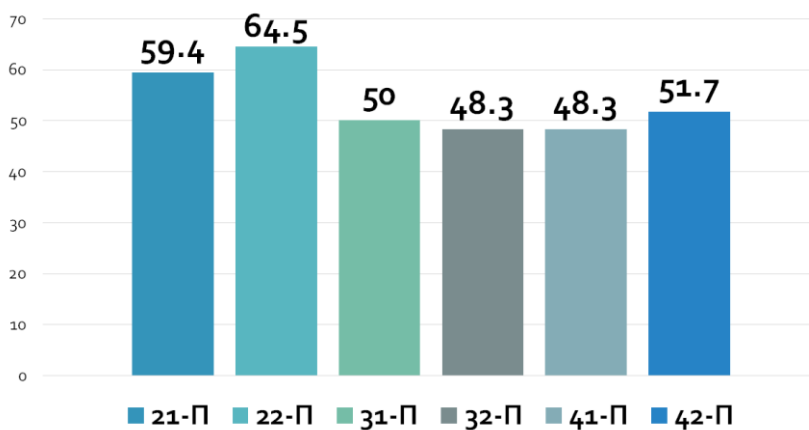
Як результат – **якісна успішність за I семестр 2017-2018 навчального року становить 53,9 %, а минулий рік – 49,9 %. Збільшилась на 4 %**



Кількість відмінників збільшилась на 11 студентів.

I семестр 2016-2017 н. р.	I семестр 2017-2018 н. р.
10 студентів	21 студент

Якщо детально зупинитись, то успішність у групах наступна:



Загалом аналіз успішності свідчить про ефективне використання ресурсів студентів та викладачів. Адже, за результатами сесії немає студентів з 1 чи 2 «трійками».

Рейтинг студентів

Сьогодні 45 % студентів відділення, що навчаються за державним замовленням, отримують стипендію. Їх кількість становить 31 з 71 студентів.

Рейтинг студентів відділення програмування

Курс	Кількість державників	45 % студентів-державників	1 група	2 група
II	25	11	7	4
III	22	10	7	3
IV	24	10	9	1
Разом	71	31	23	8

Соціальну стипендію отримують 10 студентів

28 лютого 2018 року в залі засідань виконавчого комітету Рівненської міської ради відбулася зустріч міського голови Володимира Хомка та вручення іменних сертифікатів студентам вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації, які за відмінне навчання та активну громадську діяльність отримуватимуть протягом 2018 року стипендію міського голови. Серед них був Подобайло Андрій, студент III курсу 32-П групи.



21-П

Закінчили I семестр							
ОЦІНКИ	5	5-4	4	4-3	3	2	Якісна успішність
2016-2017 н. р.	0	10	1	14	3	0	39,3 %
2017-2018 н. р.	1	15	3	14	5	0	59,4 %

22-П

Закінчили I семестр							
ОЦІНКИ	5	5-4	4	4-3	3	2	Якісна успішність
2016-2017 н. р.	0	9	2	17	1	0	37,9 %
2017-2018 н. р.	3	12	5	9	2	0	64,5 %

Слайд 10

31-П

Закінчили I семестр							
ОЦІНКИ	5	5-4	4	4-3	3	2	Якісна успішність
2016-2017 н. р.	2	10	0	13	3	0	42,9 %
2017-2018 н. р.	5	7	3	4	11	0	50,0 %

32-П

Закінчили I семестр							
ОЦІНКИ	5	5-4	4	4-3	3	2	Якісна успішність
2016-2017 н. р.	0	10	4	9	6	0	48,3 %
2017-2018 н. р.	3	9	2	8	7	0	48,3 %

Слайд 11

41-П

Закінчили I семестр							
ОЦІНКИ	5	5-4	4	4-3	3	2	Якісна успішність
2016-2017 н. р.	2	7	2	5	4	0	55,0 %
2017-2018 н. р.	8	2	4	11	4	0	48,3 %

42-П

Закінчили I семестр							
ОЦІНКИ	5	5-4	4	4-3	3	2	Якісна успішність
2016-2017 н. р.	2	10	1	5	4	0	59,1 %
2017-2018 н. р.	1	11	3	10	5	0	51,7 %

Найменша якісна успішність студентів

	Група	Якісна успішність
2016-2017 н. р.	22-П	37,9 %
2017-2018 н. р.	32-П	48,3 %
	41-П	

Найвища якісна успішність студентів

	Група	Якісна успішність
2016-2017 н. р.	43-П	66,7 %
2017-2018 н. р.	22-П	64,5 %

Результати I семестру 2017-2018 навчального року було обговорено на зборах відділення програмування з представниками адміністрації, заступником директора з навчальної роботи, Царуком В. Ю.

Також, якість підготовки фахівців відображають результати захисту дипломних робіт. Відповідно до протоколів засідання **ДЕРЖАВНОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ** у 2016-2017 навчальному році:

«**відмінно**» – 31 студент,

«**добре**» – 24 студенти,

«**задовільно**» – 11 студентів.

Якісний показник захисту – 83%, загальна успішність – 100%.

У минулому навчальному році – якісний показник захисту становив 76 %.

Збільшився на 7%.

5. Практична підготовка студентів відділення.

За час навчання за спеціальністю «Розробка програмного забезпечення» (Інженерія програмного забезпечення) студенти проходять **шість видів навчальних практик** «Основи програмування та АМ», «Операційні системи», «Інформаційні технології», «Бази даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Конструювання ПЗ» та **два види виробничих практик**, виконують **дві курсові роботи** з дисциплін «Бази даних» та «Інструментальні засоби візуального програмування». Організація курсових робіт та виробничих практик має зміст наскрізної задачі, дотримання якої дає готову дипломну роботу. Часто це відбувається на основі підприємств, де працюють батьки та родичі студентів, що дозволяє засвоїти ними предметну область, в якій виконуються дослідження та здійснюється застосування набутих практичних навичок.

Усі виконані звіти з різних видів практик та пояснювальні записки до курсових робіт студенти виконують з дотриманням методичних рекомендацій викладачів, які розглядаються та затверджуються на засіданнях циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін.

Хочеться зазначити, що географія виробничих практик виходить за межі нашої області (Львівська, Хмельницька, Тернопільська, Волинська, Житомирська) і сьогодні це є понад 50 підприємств різного напрямку діяльності та різної форми власності.

Після завершення певного виду діяльності складаються акти передачі-знищення звітів та курсових робіт до архіву коледжу.

Співпраця з підприємствами

У 2015-2016 навчальному році студенти відділення програмування Попович Олександр та Крет Володимир для проходження виробничої практики отримали запрошення від Науково-виробничого підприємства «Аквасофт», яке знаходиться в м. Хмельницький. Дане підприємство є представником американської компанії з розробки програмного забезпечення AMC Bridge. У 2016 році компанія AMC Bridge увійшла до рейтингу найбільш розвинених приватних компаній у США.

Під час проходження практики студенти отримали замовлення на розробку програмного продукту для обробки графічних 3D моделей. Попович О. та Крет В. виконали замовлення та представили свій проект на захисті дипломних робіт студентами відділення програмування.

Компанія «Аквасофт» пропонувала працевлаштування нашим студентам. Після закінчення коледжу Крет Володимир продовжив навчання у ТНЕУ, Попович Олександр продовжив навчання у НУБіП України за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» та на даний час успішно працює в компанії «Microsoft» у м. Київ.

У 2016-2017 навчальному році студент відділення програмування Драганчук Юрій проходив виробничу практику на підприємстві з розробки веб-сайтів «СК Груп ЛТД», м. Рівне, яке представлене на європейському ринку. Після закінчення практики студенту запропонували працевлаштування. Студент Цуманчук Володимир проходив виробничу практику на базі коледжу, де під керівництвом завідувача відділенням програмування Якимчук Ірини Олександрівни розробив веб-сайт для бібліотечно-інформаційного центру ВСП «Рівненський коледж НУБіП України».

У 2017-2018 навчальному році за прохання дирекції Рівненської ЗОШ № 3 для проходження технологічної практики був направлений студент Гребініченко Євгеній, який створив проект веб-сайту для школи і продовжує роботу над проектом для впровадження його в діяльність підприємства.

Двічі на рік для студентів відділення програмування проходить Підсумкова студентська конференція за результатами проходження виробничої практики. Цей захід дозволяє студентам поділитись науковими дослідженнями виробничих процесів підприємств та визначити головні напрямки виконання програмних проектів для дипломної випускної роботи.

Важливим напрямом конференції є спілкування з професійними спеціалістами, практикуючими програмістами та майбутніми роботодавцями. Тому представники компанії з розробки веб-сайтів «СК Груп ЛТД» Плеван Ігор та Крюков Василь (випускники коледжу 2012 р.) здійснили огляд перспектив застосування компетентностей ІТ-фахівців. Також поділився досвідом організації праці провідний програміст Рівненської філії «Приватбанку» Добруцький Ігор (випускник коледжу 2012 р.)

В 2016 р. в конференції взяли участь представники однієї з найвпливовіших ІТ-компаній України – Soft Serve, які розкрили секрети як поєднувати освіту та

знайомство з індустрією, розвивати здібності спілкування, роботи в команді, управління часом та ін.

Практичні поради проведення наукових досліджень в галузі інформаційних технологій студенти отримали від кандидата технічних наук, практикуючого веб-програміста «Рівненського регіонального інформаційно-комп'ютерного центру» Присяжнюк Олени Вікторівни.

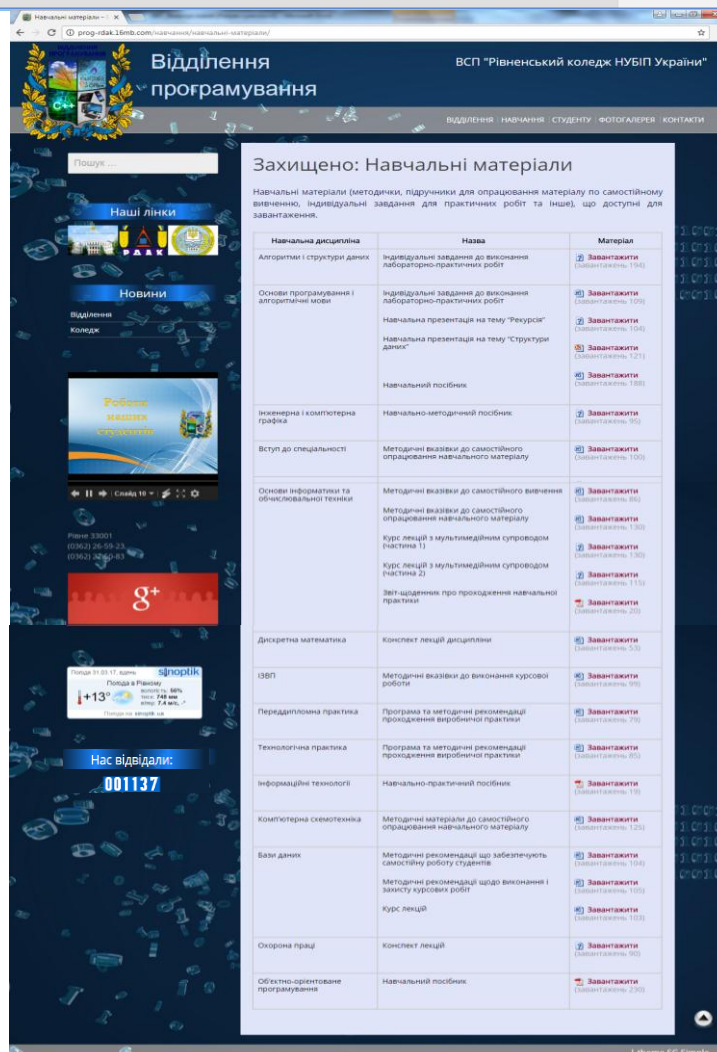
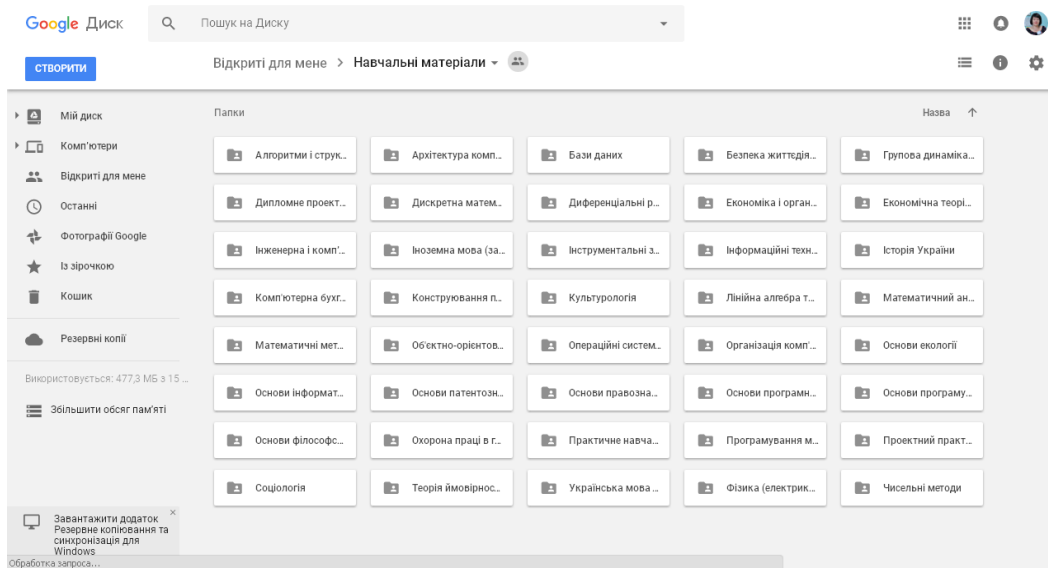
В 2017 р. в онлайн режимі спілкувався з студентами розробник проектів компанії Travelport Ukraine Марк Орел. Він розкрив перспективи застосування компетентностей з інженерії програмного забезпечення.

Практичне значення досвіду організації і проведення Підсумкової студентської конференції визначає, що подібні заходи дозволяють удосконалювати систему підготовки фахівців з інженерії програмного забезпечення відповідно до реалій часу.

6. Електронні навчальні ресурси.

Щодо забезпечення студентів відділення електронними ресурсами, то викладачі забезпечують студентів навчально-методичною літературою.

Навчально-методичні матеріали викладачів розміщені на веб-ресурсі коледжу та відділення, де і оновлюються.



7. Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес на відділенні.

Фундаментальні теоретичні знання та практичні навички надають студентам 30 викладачі.

Якісний склад педагогічних працівників

Назва циклової комісії	Всього	з вченим званням	Викладач-методист, вища категорія	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст
програмування та інформаційних дисциплін	13	2	5	-	3	3	-
будівельних дисциплін	1			1			
гуманітарних дисциплін	6	1		3	1		1
економічних дисциплін	2	1	1				
загальноосвітніх дисциплін	4	1	1	2			
землепорядних дисциплін	1		1				
юридично-соціальних дисциплін	3		1	2			
ВСЬОГО	30	5	9	8	4	3	1

Впродовж 2017-2018 н. р. викладачі Каштан С. С., Кунах І. С., Панасюк В. О., Присяжнюк О. В., Сабадишин В. Р. пройшли курси підвищення кваліфікації у НУБіП України, Матвійчук Т. А., Юпаткіна Н. Я. пройшли стажування у Комунальному закладі «Регіональний інформаційно-комп'ютерний центр» Рівненської обласної ради.

Були атестовані чотири викладачі циклової комісії:

Масталярчук Є. В., присвоєно I кваліфікаційну категорію,

Матвійчук Т. А., присвоєно педагогічне звання «викладач-методист»,

Новіцький С. Б., підтвердив педагогічне звання «викладач-методист»,

Юпаткіна Н. Я. присвоєно педагогічне звання «викладач-методист».

В аспірантурі здобуває науковий ступінь Якимчук І. О. (НУБіП України).

8. Робота випускової циклової комісії.

Випускову циклову комісію програмування та інформаційних дисциплін очолює Матвійчук Т. А.

Циклова комісія програмування та інформаційних дисциплін нараховує 13 викладачів. На початку навчального року розроблений план роботи ЦК, виконання якого здійснюється впродовж року. Станом на сьогодні було проведено 11 засідань циклової комісії, на яких розглядались індивідуальні плани роботи викладачів, плани роботи комп'ютерних лабораторій, обговорювались комплекси методичного забезпечення з дисциплін, затверджувались графіки написання контрольних робіт та тематика курсових робіт на 2017-2018 навчальний рік. На обговорення циклової комісії виносилась заліково-екзаменаційна документація, успішність студентів з дисциплін, методичні розробки викладачів.



На основі вимог освітньої програми ліцензійної справи за діючим навчальним планом спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення викладачами циклової комісії були розроблені 18 програм навчальних дисциплін, рецензовані профільними викладачами НУБіП України, схвалені методичною радою ВСП «РК НУБіП України». Протокол від 30.08.2017 № 1 та затверджені директором коледжу. Зараз це питання на завершальній стадії розгляду та друку в ДУ НМЦ «Агроосвіта».

З метою вивчення досвіду проводиться взаємовідвідування викладачами навчальних занять та обговорення результатів проведення занять.

**Взаємовідвідування викладачами
циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін**

№	ППП викладача	Кількість відвіданих занять
1	Каштан Сергій Степанович	7
2	Куделя Оксана Олексіївна	9
3	Кунах Ігор Сергійович	6
4	Лук'янчук Василь Сергійович	3
5	Масталярчук Євгеній Володимирович	7
6	Матвійчук Тетяна Адамівна	21
7	Новіцький Сергій Броніславович	7
8	Панасюк Василь Олексійович	7
9	Присяжнюк Олена Вікторівна	7
10	Сабадишин Віталій Ростиславович	5
11	Фесенко Вадим Олександрович	3
12	Юпаткіна Наталія Ярославівна	12
13	Якимчук Ірина Олександрівна	32
Разом		118

За останній рік викладачі подавали **вісім** робіт для участі у **чотирьох** Міжнародних конференціях, **чотири** роботи для участі у **трьох** Всеукраїнських науково-практичних конференціях, **дві** роботи для участі у **одній** Міжвузівській науково-практичній конференції, **одна стаття** для друку у фаховому виданні «Нова педагогічна думка», №1, 2018 рік. Загалом підготовлено 20 тез та статей для участі в 14 конференціях різного рівня з них 6 відносяться до базового університету.

18 жовтня 2017 року на засідання педагогічної ради коледжу к. т. н. Присяжнюк О. В. представляла нову версію веб-ресурсу ВСП «РК НУБіП України».

Це одне з найбільших досягнень відділення. За наказом директора була створена робоча група, проект якої втілила к.т.н. Присяжнюк О. В. Впродовж дії нової версії

було додано розділ «ЗНО» та «БІЦ». Різні структурні підрозділи подають матеріали, які відтворюють актуальні події коледжу.

Статистика поданих новин:

Коледж – 109;

Спорт – 12;

БІЦ – 42;

Відділення загальноосвітньої підготовки – 54;

Відділення програмування – 58;

Економічне відділення – 33;

Технічне відділення – 53;

Юридичне відділення – 29.

31 жовтня 2017 р. у Рівненській гімназії «Гармонія» Юпаткіна Н. Я. проводила майстер-клас для вчителів на тему «Створення анкетних (тестових) форм за допомогою хмарних сервісів».



До Міжнародного дня комп'ютерної грамотності, який відзначають 2 грудня, для людей похилого віку був проведений Юпаткіною Н. Я. майстер-клас «ІКТ для початківців». На заняття прийшли 7 пенсіонерів та батьків студентів.



У цей же день цикловою комісією програмування та інформаційних дисциплін проведено моніторинг використання викладачами коледжу інформаційно-комп'ютерних технологій в професійній діяльності. Анкета, яку підготувала Матівйчук Т. А., голова циклової комісії, містила 14 запитань. Загальна кількість опитаних 56 викладачів.

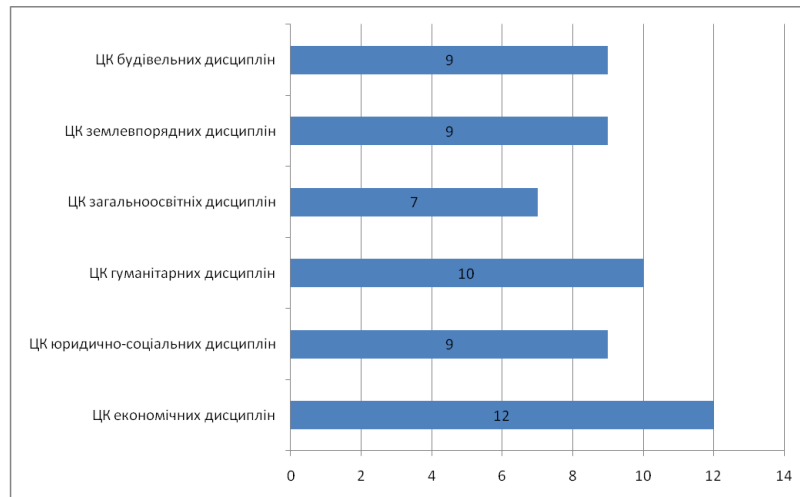


Рис. 1. Діаграма участі викладачів різних ЦК в анкетуванні

Всі опитані вказали, що систематично використовують ІКТ в професійній діяльності. А саме робота в текстовому редакторі, виконання розрахунків за допомогою електронних таблиць, створення презентацій, опрацювання графічних зображень, фото чи відео, робота з електронною поштою та мережею Інтернет. Викладачі зазначили, що не працюють в технологіях створення веб-сайту та ведення блогів.

Статистика проведення навчальних занять із застосуванням ІКТ:

- для проведення відкритих занять – 53 викладачі,
- під час викладання нового матеріалу – 49 викладачів,
- для проведення тестування для визначення рівня навчальних досягнень студентів – 29 викладачів,
- для самостійної роботи студентів – 33 викладачі,
- на заняттях використовують Інтернет-технології, хмарні сервіси – 36 викладачів.

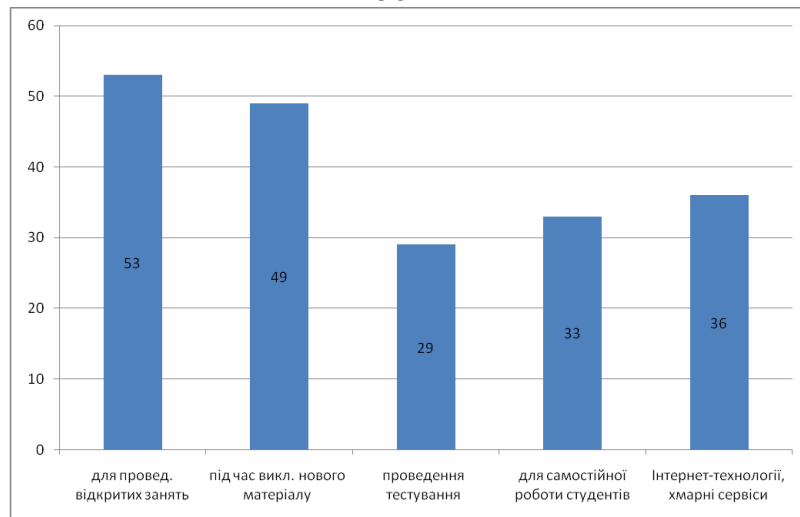


Рис. 2. Діаграма проведення навчальних занять із застосуванням ІКТ
На запитання «Як часто використовуєте ІКТ на заняттях?» зазначили:

- кожне заняття – 19 викладачів,
- 1-2 рази в місяць – 32 викладачів,
- рідко – 5 викладачів,
- для проведення відкритих занять – всі опитані.

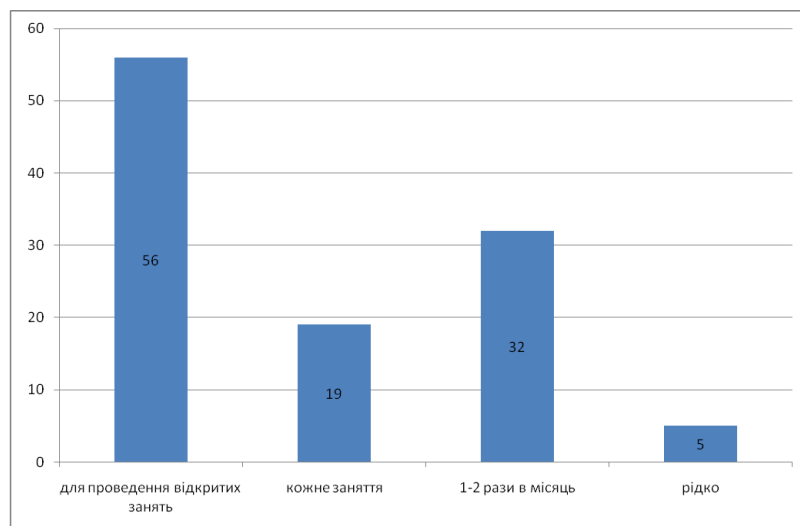


Рис. 3. Діаграма проведення навчальних занять із застосуванням ІКТ

Слід відзначити, що всі опитані різнобічно застосовують і веб-технології. Це участь викладачів у Інтернет-конференціях, наявність в кожного електронної скриньки та хмарного диску, які застосовують для співпраці з студентами. Також викладачі мають електронні комплекси дисциплін, які викладають та розміщують свої методичні розробки на веб-сайті коледжу чи відділень.

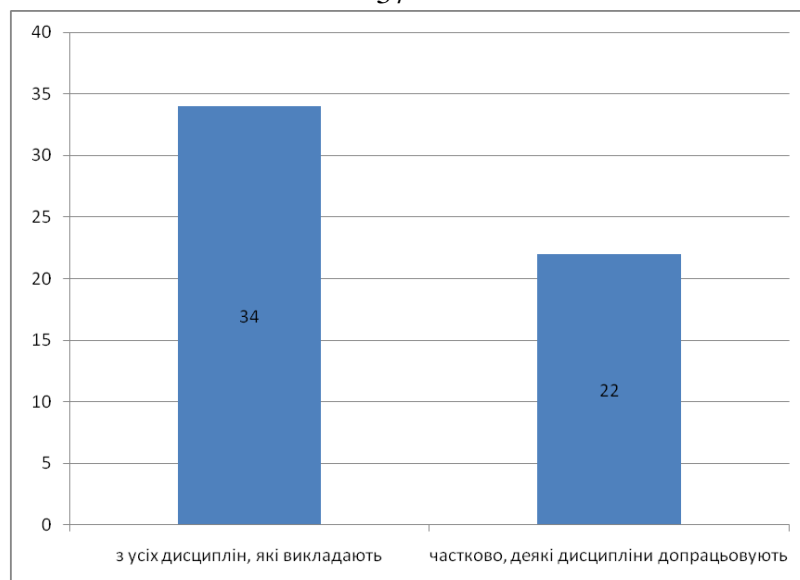


Рис. 4. Діаграма наявності електронних комплексів методичних матеріалів дисциплін

Анкетування показало, що викладачі підвищують рівень комп'ютерної грамотності на педагогічних читаннях, семінарах-практикумах та майстер-класах.

В анкеті відзначено про потребу викладачів і далі підвищувати рівень комп'ютерної грамотності за технологіями: створення тестів для визначення рівня навчальних досягнень студентів, робота в мережі Інтернет, створення Web-сайту, ведення блогу. Це дає підказку спланувати та провести майстер-класи за такими напрямками під час проведення педагогічних читань у коледжі.

У рамках педагогічних читань ВСП «Рівненський коледж НУБіП України» 30-31 січня 2018 року виступали Юпаткіна Н. Я. на тему «Створення тестових форм за допомогою «хмарних» сервісів» та к. т. н. Присяжнюк О. В. на тему «ІТ безпека і захист інформації у навчальному закладі».

З метою вироблення напрямків роботи на наступний рік і підвищення якості освітньої діяльності коледжу та закріплення теми виступу викладача Юпаткіної Н. Я. методичним кабінетом було запропоновано провести анкетування викладачів коледжу у рамках щорічних педагогічних читань.

Результати анкетування викладачів коледжу

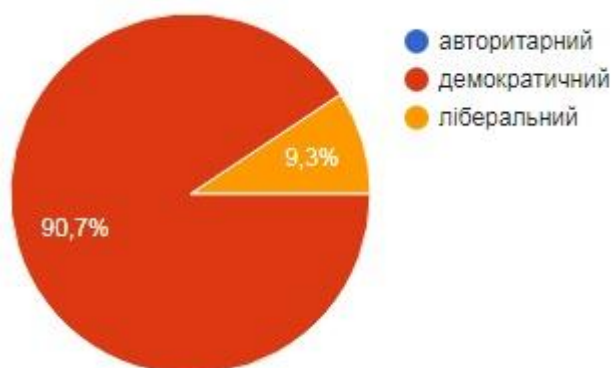
Участь у анкетуванні взяли 44 викладачі коледжу з семи циклових комісій у такому співвідношенні:

- Циклова комісія будівельних дисциплін 6,8 %;
- Циклова комісія гуманітарних дисциплін 18,2 %;
- Циклова комісія економічних дисциплін 15,9 %;
- Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін 11,4 %;
- Циклова комісія землевпорядних дисциплін 18,2 %;
- Циклова комісія програмування та інформаційних дисциплін 13,6 %;
- Циклова комісія юридично-соціальних дисциплін 15,9 %.



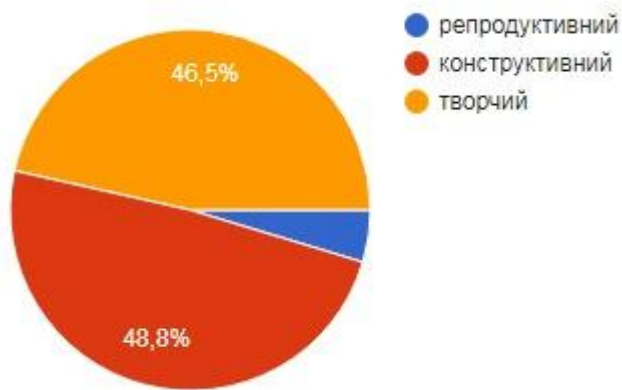
Для 90,7 % викладачів пріоритетним стилем спілкування зі студентами на заняттях є демократичний, ліберальний стиль використовують 9,3 % викладачів.

- авторитарний 0 %;
- демократичний 90,7 %;
- ліберальний 9,3 %



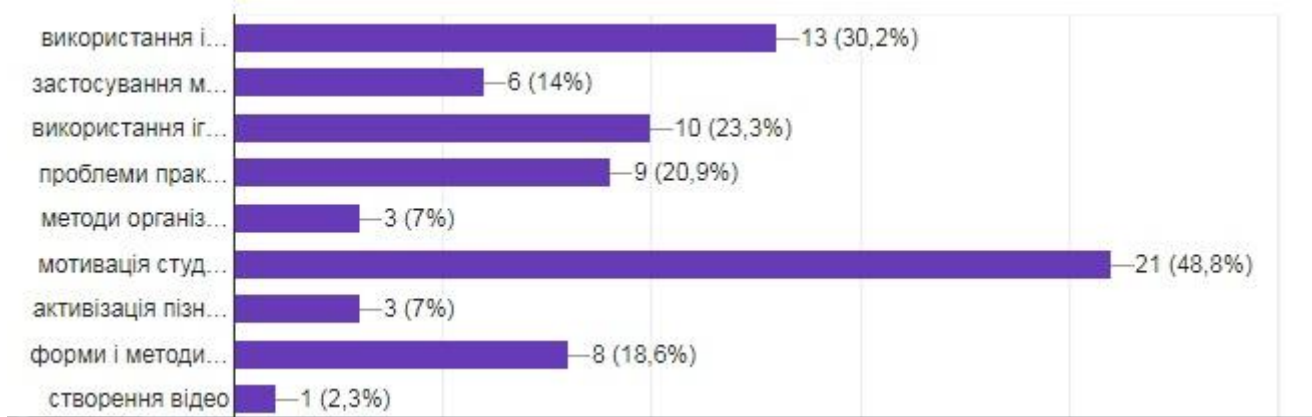
У більшості викладачів переважає конструктивний і творчий характер навчальної діяльності на заняттях і у позанавчальний час. Так оцінили характер своєї навчальної діяльності викладачі:

- репродуктивний 4,7 %;
- конструктивний 48,8 %;
- творчий 46,5 %.



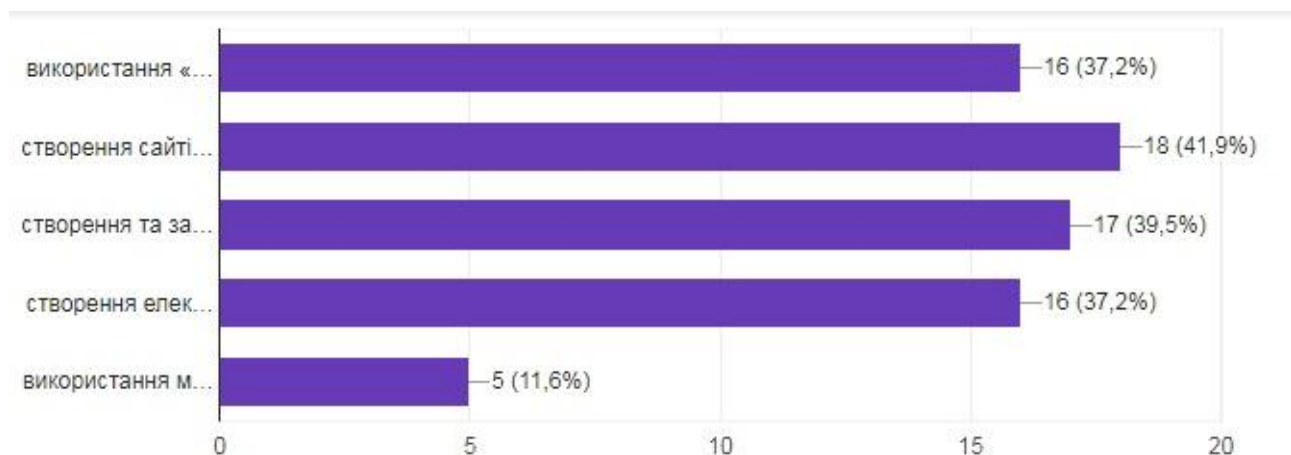
Анкетування дозволило виявити, які питання педагогічного і методичного характеру викладачі хотіли б вивчити більш детально. В пріоритеті мотивація студентів до навчання і використання інтерактивних та ігрових методів у навчальній діяльності. Відповіді розподілились таким чином:

- використання інтерактивних методів навчання 30,2 %;
- застосування методу проектів 14 %;
- використання ігрових методів у навчальній діяльності 23,3 %;
- проблеми практичного навчання 20,9 %;
- методи організації самостійної роботи 7 %;
- мотивація студентів до навчання 48,8 %;
- активізація пізнавальної діяльності студентів на заняттях 7 %;
- форми і методи позааудиторної роботи з дисципліни (предмета) 18,6%;
- створення відео 2,3 %.



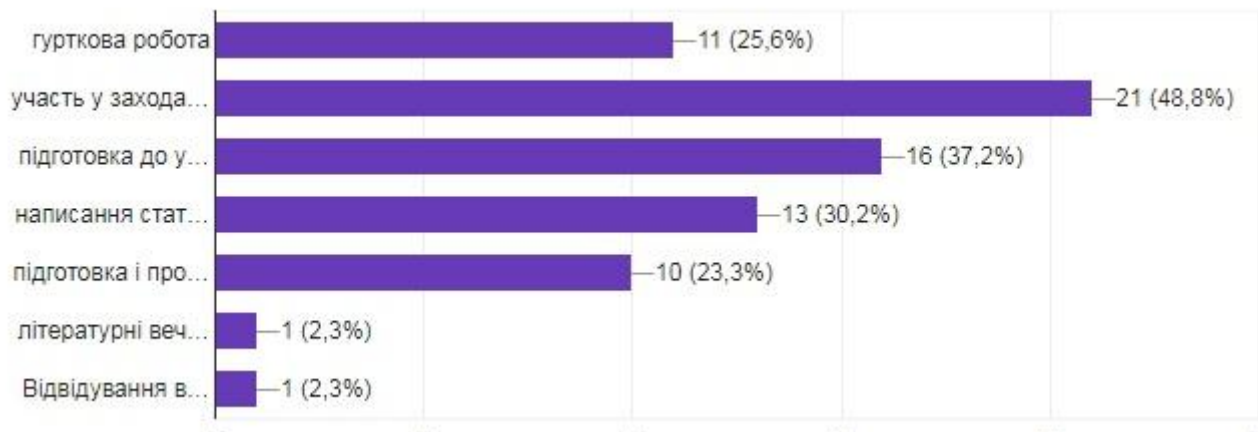
Щоб підвищити якість викладання навчальної дисципліни викладачі хотіли б удосконалити **вміння** щодо:

- використання «хмарних» сервісів 37,2 %;
- створення сайтів викладача (сайтів з дисципліни) 41,9 %;
- створення та застосування тестових завдань 39,5 %;
- створення електронних посібників 37,2 %;
- використання мультимедійного супроводу 11,6 %;



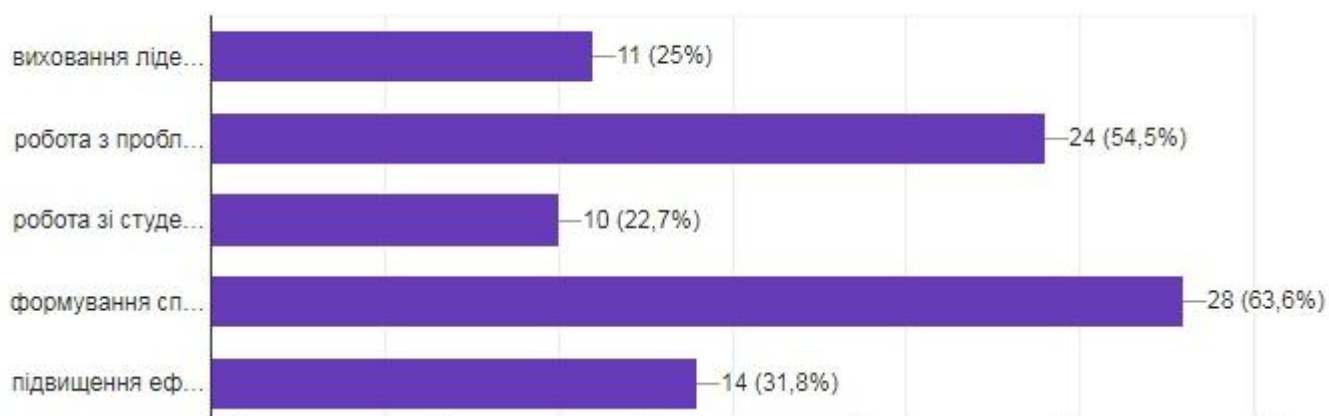
Найбільш успішними у своїй практиці викладачі вважають такі форми позааудиторної роботи з дисципліни зі студентами:

- гурткова робота 25,6 %;
- участь у заходах тижня дисциплін 48,8 %;
- підготовка до участі у конкурсах, олімпіадах, змаганнях 37,2 %;
- написання статей для участі у конференціях 30,2 %;
- підготовка і проведення конференцій у коледжі 23,3 %;
- *інше:*
- літературні вечори, ділові зустрічі, бібліографічні огляди 2,3 %;
- відвідування виставок 2,3 %.



Найбільше викладачів цікавить у виховній роботі **формування сприятливої атмосфери у колективі групи**, крім того і інші питання педагоги хотіли б вивчити більш детально:

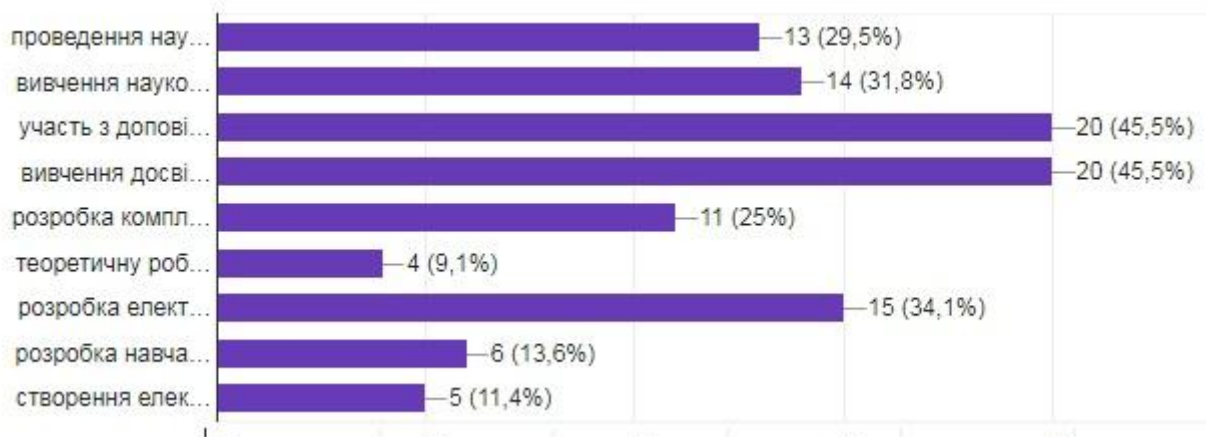
- виховання лідерських якостей у студентів групи (відділення) 25 %.
- робота з проблемними студентами, попередження порушень правил внутрішнього розпорядку у коледжі і гуртожитках 54,5 %;
- робота зі студентами, які потребують соціальної підтримки 22,7 %;
- формування сприятливої атмосфери у колективі групи 63,6 %;
- підвищення ефективності студентського самоврядування 31,8 %;



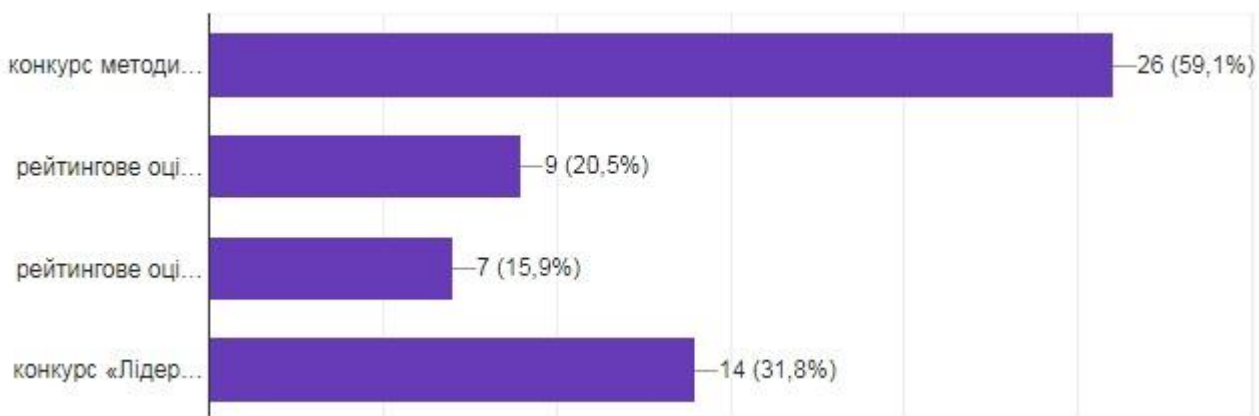
Засобами самоосвіти, які використовують викладачі і вважають найбільш ефективними є:

- проведення науково-дослідницької роботи за педагогічною проблемою, над якою працюють 29,5 %;
- вивчення наукової, методичної та навчальної літератури 31,8 %;
- участь з доповідями у семінарах, майстер-класах, конференціях, методоб'єднаннях тощо 45,5 %;
- вивчення досвіду своїх колег 45,5 %;

- розробка комплексу навчально-методичного забезпечення з дисципліни 25 %;
- теоретичну роботу і практичну апробацію особистих методичних матеріалів 9,1 %;
- розробка електронних посібників, пакетів тестових завдань, комплектів унаочнення, комплексу практичних завдань і задач, завдань комплексних контрольних робіт з дисципліни (предмета) тощо 34,1%;
- розробка навчальних проектів 13,6%;
- створення електронної бібліотеки методичних розробок, посібників тощо для розміщення їх у «хмарному» середовищі 11,4%.



На думку викладачів стимулом до саморозвитку і самоудосконалення є конкурс «Педагогічні інновації», так вважає 59,1 % респондентів, конкурс «Лідер коледжівської освіти» – 31,8 %. Інші форми роботи мають менший вплив. Рейтингове оцінювання викладачів відзначили 20,5 % опитаних, рейтингове оцінювання циклових комісій – 15,9 % респондентів.



07 лютого 2018 року для викладачів ВСП «Рівненський коледж НУБіП України» Юпаткіна Н. Я. проводила майстер-клас на тему «Створення тестових форм за допомогою «хмарних» сервісів».

22-23 лютого 2018 року для викладачів ВНЗ I-II рівнів акредитації на базі коледжу Якимчук І О. проводила семінар-практикум «Використання хмарних сервісів в освітньому процесі».

26-27 березня 2018 року на базі ДУ «НМЦ «Агроосвіта» у семінарі-тренінгу «Використання сервісів в освітньому процесі» Юпаткіна Н. Я. виступала на тему «Створення тестових форм за допомогою хмарних сервісів».



Участь викладачів циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін у виставках, конференціях, семінарах у 2017-2018 навчальному році

	Назва заходу	Дата участі, місце проведення	Прізвище, ім'я студента-учасника, група	П.І.П. викладача-учасника циклової комісії	Тема виступу, роботи статті, тез
1.	Участь у конференціях педагогічних працівників				
1.1.	IV Міжнародна конференція «Цифрова освіта в природничих університетах»	25-28 жовтня 2017 р., НУБіП України, м. Київ	-	Якимчук І. О.	стаття (тези) «Формування медіаосвітніх компетентностей під час проведення семінару-практикуму для викладачів», 3 стор.
1.2.	VIII Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта»	14-15 листопада 2017 р. НУБіП України, м. Київ	-	Юпаткіна Н. Я.	стаття (тези) «Використання хмарних сервісів для створення Інтернет-опитувань» 2 стор.
1.3.	VIII Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта»	14-15 листопада 2017 р. НУБіП України, м. Київ	-	Якимчук І. О.	стаття (тези) «Роль медіаосвітніх технологій у формуванні пошуково-дослідницьких підходів студентів під час викладання навчальних дисциплін викладачами» 2 стор.
1.4.	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні питання сучасної науки»	17 листопада 2017 р. ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» м. Бережани	-	Матвійчук Т. А.	стаття «Застосування інформаційних технологій у формуванні практичних навичок майбутніх фахівців», 7 стор.
1.5.	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні питання сучасної науки»	17 листопада 2017 р. ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж» м. Бережани	-	Юпаткіна Н. Я.	стаття «Використання хмарних сервісів для створення анкетних (тестових) форм», 7 стор.
1.6.	XXXVII Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»	17 листопада 2017 р. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди» м. Переяслав-Хмельницький	-	Юпаткіна Н. Я.	стаття «Хмарні сервіси в освіті. Створення Інтернет-опитувань» 7 стор.
1.7.	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів та управління в Україні та світі»	04 грудня 2017 р. Центр фінансово-економічних наукових досліджень, м. Полтава	-	Юпаткіна Н. Я.	стаття «Використання інформаційно-комунікаційних технологій при складанні бізнес-плану», 5 стор.
1.8.	Всеукраїнська науково-практична конференція педагогічних і науково-педагогічних працівників, науковців та молодих учених «Якісний професійний підхід – запорука успішної підготовки фахівця	14-15 грудня 2017 р., ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж», м. Ніжин	-	Юпаткіна Н. Я.	стаття «Спам: звичайні листи чи загроза інформаційній безпеці», 5 стор.

1.9.	XVI Міжнародний симпозиум «Методи дискретних особливостей в задачах математичної фізики»	2017 рік, м. Харків		Присяжнюк О. В.	стаття «Математичне моделювання двокomпонентного сингулярно збуреного процесу фільтрації в різнопористих середовищах», 5 стор.
1.10.	Міжвузівський науковий семінар, присвячений 100-річчю від дня народження професора В. Рубаника і 55-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій	2017 рік, м. Чернівці		Присяжнюк О. В.	тези «Методи комплексного аналізу і теорії збурень в задачах ідентифікації», 3 стор.
1.11.	XVIII Міжнародна наукова конференція ім. академіка М. Кравчука, присвячена 125-й річниці від дня народження М. Кравчука	7-10 жовтня 2017 р., НТУУ «КПІ», м. Київ		Присяжнюк О. В.	тези «Нелінійні сингулярно збурені модельні задачі типу «конвекція-дифузія-масообмін» в шаруватих мікропористих середовищах з неідеальним контактом», 2 стор.
1.12.	II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України	17 лютого 2018 р., ПДМ, м. Рівне	-	Присяжнюк О. В.	Член журі заключної частини (захисту наукових робіт)
1.13.	I Міжвузівська науково-практична конференція «Впровадження компетентнісного підходу у підготовку майбутніх фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»	22 березня 2018 р. ВП НУБіП України «Ірпінський економічний коледж», м. Ірпінь	-	Матвійчук Т. А.	стаття «Застосування інформаційних технологій у формуванні компетентностей майбутніх фахівців», 5 стор.
1.14.	I Міжвузівська науково-практична конференція «Впровадження компетентнісного підходу у підготовку майбутніх фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»	22 березня 2018 р. ВП НУБіП України «Ірпінський економічний коледж», м. Ірпінь	-	Юпаткіна Н. Я.	стаття «Формування професійних компетентностей молодших спеціалістів з інформаційних технологій у процесі вивчення фахових дисциплін», 5 стор.
1.15.	Міжнародна науково-практична конференція «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя»	23-25 травня 2018 р. НУБіП України, м. Київ	-	Матвійчук Т. А.	стаття (тези) «Застосування інформаційних хмарних технологій в освітньому процесі», 3 стор.
1.16.	Міжнародна науково-практична конференція «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя»	23-25 травня 2018 р. НУБіП України, м. Київ	-	Якимчук І. О.	стаття (тези) «Роль інформаційних технологій у пошуково-дослідницькій роботі студентів», 3 стор
1.17.	Міжнародна науково-практична конференція «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя»	23-25 травня 2018 р. НУБіП України, м. Київ	-	Якимчук І. О.	тези «Використання медіаосвітніх технологій у закладах вищої освіти», 3 стор

1.18.	Міжнародна науково-практична конференція «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя»	23-25 травня 2018 р. НУБіП України, м. Київ	-	Юпаткіна Н. Я.	стаття (тези) «Використання ІКТ при складанні бізнес-плану», 3 стор.
1.19.	Фахове видання «Нова педагогічна думка»	№1, 2018 р.	-	Якимчук І. О.	стаття «Впровадження медіаосвітніх технологій як засіб підвищення якості освітньої діяльності коледжу», 12 стор.
1.20.	Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій»	2-4 березня 2108 р., НУВГП, м. Рівне	-	Присяжнюк О В.	Доповідь «Моделювання процесів масоперенесення в неоднорідних мікропористих середовищах»

	Назва заходу	Дата участі, місце проведення	Прізвище, ім'я студента-учасника, група	П.І.П. викладача-учасника циклової комісії	Тема виступу, роботи статті, тез
2.	Участь у конференціях студентів				
2.1.	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Студентська наука – 2017. Сьогодення та майбутнє»	29 листопада 2017 р. ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» м. Ніжин	Герус Юлія, 32-П група	керівник Матвійчук Т. А.	стаття (тези) «Використання хмарних технологій в навчальному процесі коледжу», 3 стор.
2.2.	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Студентська наука – 2017. Сьогодення та майбутнє»	29 листопада 2017 р. ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» м. Ніжин	Лущевський Борис, 32-П група	керівник Матвійчук Т. А.	стаття (тези) «Використання мережі Інтернет в навчальному процесі», 2 стор.
2.3.	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Студентська наука – 2017. Сьогодення та майбутнє»	29 листопада 2017 р. ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» м. Ніжин	Данильчик Сергій, 32-П група	керівник Матвійчук Т. А.	стаття (тези) «Використання веб-ресурсів мережі Інтернет в навчальному процесі», 2 стор.
2.4.	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Студентська наука – 2017. Сьогодення та майбутнє»	29 листопада 2017 р. ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж» м. Ніжин	Федусь Ярослав, 32-П група	керівник Матвійчук Т. А.	стаття (тези) «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті», 1 стор.
2.5.	V Підсумкова студентська конференція за результатами проходження технологічної практики	27 грудня 2017 р., м. Рівне	Доповідач Хомич Олександр, 41-П група	керівник Матвійчук Т. А.	виступ «Організаційна структура управління підприємством»
2.6.	V Підсумкова студентська конференція за результатами проходження технологічної практики	27 грудня 2017 р., м. Рівне	Доповідач Уїздовська Катерина, 41-П група	керівники Матвійчук Т. А., Юпаткіна Н. Я.	виступ «Проблема підрозділу та шляхи її вирішення»
2.7.	V Підсумкова студентська конференція за результатами проходження технологічної практики	27 грудня 2017 р., м. Рівне	Доповідач Гребініченко Євгеній, 41-П група	керівники Матвійчук Т. А., Мاستалярчук Є. В.	виступ «Формування завдання дослідження. Аналіз вимог до програмного продукту»
2.8.	V Підсумкова студентська конференція за результатами проходження технологічної практики	27 грудня 2017 р., м. Рівне	Доповідач Козачок Віктор, 41-П група	керівники Матвійчук Т. А., Кунах І. С.	виступ «Функції, що реалізуються проектом. Формування діаграми варіантів використання програмного продукту»
2.9.	V Підсумкова студентська конференція за результатами проходження технологічної практики	27 грудня 2017 р., м. Рівне	Доповідач Ульяк Олег, 41-П група	керівник Матвійчук Т. А.	виступ «Технічне завдання до розробки програмного продукту»

	Назва заходу	Дата участі, місце проведення	Прізвище, ім'я студента-учасника, група	П.І.П. викладача-учасника циклової комісії	Тема виступу, роботи статті, тез
3.	Семінари, майстер-класи				
3.1.	Майстер-клас для вчителів гімназії	31 жовтня 2017 р., м. Рівне		Юпаткіна Н. Я.	Доповідь «Створення анкетних (тестових) форм за допомогою «хмарних» сервісів»
3.2.	Зимова школа з веб-програмування для учнів закладів загальної середньої освіти	04-08 грудня 2017 р., м. Рівне		Присяжнюк О. В.	Практичний семінар «Розробка та реалізація проектів зі створення веб-портфоліо»
3.3.	Майстер-клас для викладачів ВСП «Рівненський коледж НУБіП України»	07 лютого 2018 р., м. Рівне		Юпаткіна Н. Я.	Доповідь «Створення тестових форм за допомогою «хмарних» сервісів»
3.4.	Семінар-практикум «Використання хмарних сервісів в освітньому процесі»	22-23 лютого 2018 р., м. Рівне		Якимчук І. О.	Семінар-практикум «Використання хмарних сервісів в освітньому процесі»
3.5.	Семінар-тренінг «Використання сервісів в освітньому процесі»	26-27 березня 2018 р. ДУ «НМЦ «Агроосвіта»		Юпаткіна Н. Я.	виступ «Створення тестових форм за допомогою «хмарних» сервісів»
4.	Конкурси				
4.1.	Конкурс «Краща група відділення програмування 2018»	17 листопада 2017 р., м. Рівне	6 навчальних груп відділення	Якимчук І. О. Куделя О. О., куратори	
4.2.	Конкурс «Панна весна 2018»	06 березня 2018 р., м. Рівне	Герус Юлія, 32-П гр., III місце	Якимчук І. О. Куделя О. О., Матвійчук Т. А.	
4.3.	Конкурс «Голосіївська весна – 2018»	30 березня 2018 р., м. Рівне	Співак О., Герус Ю., 32-П гр.	Куделя О. О.	
5.	Олімпіади				
5.1.	Регіональна олімпіада з програмування (факультет інформаційних технологій НУБіП України)	16 листопада 2017 р., м. Рівне	студенти 4-го курсу	Якимчук І. О., Матвійчук Т. А.	
5.2.	I етап XI Всеукраїнської олімпіади з інформатики та КТ	01 березня 2018 р., м. Рівне	студенти 1 та 2-го курсів	Матвійчук Т. А. Юпаткіна Н. Я.	
5.3.	II етап XI Всеукраїнської олімпіади з інформатики та КТ	29 березня 2018 р., м. Костопіль	Хамуда Мар'яна, 22-П гр.	Матвійчук Т. А., Юпаткіна Н. Я., Якимчук І. О.	
5.4.	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування	15-17 вересня 2017 р. м. Львів	Козачок В., Ульчак О., Хомич О., 41-П гр.	Сабадишин В. Р.	

	Назва заходу	Дата участі, місце проведення	Прізвище, ім'я студента-учасника, група	П.І.П. викладача-учасника циклової комісії	Тема виступу, роботи статті, тез
6.	Педагогічні читання				
6.1.	Засідання педагогічної ради ВСП «Рівненський коледж НУБіП України»	18 жовтня 2017 р., м. Рівне		Присяжнюк О. В.	Представлення веб-ресурсу ВСП «РК НУБіП України»
6.2.	Педагогічні читання ВСП «Рівненський коледж НУБіП України»	30 січня 2018 р., м. Рівне		Юпаткіна Н. Я.	виступ «Створення тестових форм за допомогою «хмарних» сервісів»
6.3.	Педагогічні читання ВСП «Рівненський коледж НУБіП України»	31 січня 2018 р., м. Рівне		Присяжнюк О. В.	Виступ «ІТ безпека і захист інформації у навчальному закладі»
6.4.	Засідання методичної ради ВСП «Рівненський коледж НУБіП України»	06 лютого 2018 р., м. Рівне		Присяжнюк О. В.	виступ «Робота студентів у наукових та предметних гуртках як фактор розвитку творчого потенціалу і важливий чинник підготовки висококваліфікованого фахівця»
6.5.	Засідання методичної ради ВСП «Рівненський коледж НУБіП України»	06 лютого 2018 р., м. Рівне		Юпаткіна Н. Я.	виступ «Робота студентів у наукових та предметних гуртках як фактор розвитку творчого потенціалу і важливий чинник підготовки висококваліфікованого фахівця»
7.	Пройшли підвищення кваліфікації чи стажування				
7.1.	Підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти НУБіПУ	15 березня 2018 р., м. Рівне		Каштан С. С.	
7.2.	Підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти НУБіПУ	15 березня 2018 р., м. Рівне		Присяжнюк О. В.	
7.3.	Підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти НУБіПУ	15 березня 2018 р., м. Рівне		Панасюк В. О.	
7.4.	Підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти НУБіПУ	15 березня 2018 р., м. Рівне		Кунах І. С.	
7.5.	Підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти НУБіПУ	15 березня 2018 р., м. Рівне		Сабадишин В. Р.	
7.6.	Стажування у Комунальному закладі «Регіональний інформаційно-комп'ютерний центр» Рівненської обласної ради	15 березня 2018 р., м. Рівне		Юпаткіна Н. Я.	
7.7.	Стажування у Комунальному закладі «Регіональний інформаційно-комп'ютерний центр» Рівненської обласної ради	15 березня 2018 р., м. Рівне		Матвійчук Т. А.	

9. Позааудиторна та наукова робота студентів відділення.

Одним із головних напрямків формування якісного рівня підготовки висококваліфікованого фахівця є організація і проведення науково-дослідницької роботи студентів. Сучасний фахівець повинен не тільки володіти певним багажем спеціальних знань, а й уміти самостійно підвищувати свій фаховий рівень, працювати творчо, ініціативно, знати проблеми своєї галузі та активно включатись в їх вирішення.

Набуття досвіду творчої та наукової роботи студенти здійснюють у наукових та предметних гуртках.

Гурткова робота – невід’ємна частина навчально-виховного процесу у коледжі, яка розвиває і формує загальні якості відповідно до вікових можливостей студентів, задовольняє психологічну потребу у спілкуванні і самовизначенні та вирішує проблему дозвілля.

Викладачами циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін у 2017-2018 навчальному році організовано роботу трьох гуртків.

Для студентів відділення загальноосвітньої підготовки діє гурток з інформаційно-комунікаційних технологій «Інформатик». Керівник гуртка Сабадишин В. Р.

Гурток організовує систематичні заняття (1 раз в тиждень) за затвердженою програмою із постійним складом студентів (12 студентів).

Основними напрямками проведення гурткових занять з інформатики є:

- основи роботи з прикладними програми навчального призначення та подальше їх використання для розв’язування різних завдань;
- правила роботи з електронною поштою та браузером;
- створення форумів для подальшої роботи в телекомунікаційних проектах;
- пошук інформації, робота в глобальній мережі за допомогою пошукових систем;
- застосування мови розмітки гіпертексту для створення веб-сторінок;
- принципи створення графічних зображень, відеороликів, презентацій, тощо.

Тематика гурткових занять підпорядкована навчальному матеріалу дисципліни «Основи інформатики» та відповідає науковим інтересам студентів. На заняттях гуртка студенти удосконалюють свої знання, уміння і навички з застосування комп’ютерних інформаційних технологій, проводять дослідження інформації та

готують повідомлення для доповіді, створюють веб-сторінки, блоги, відеоролики, беруть участь в проведенні тижнів інформатики, олімпіад, веб-квестів, телекомунікаційних проектів тощо.

Розпочались заняття гуртка з подорожі у «Віртуальний музей інформатики». Гуртківці відвідали спеціальний веб-ресурс, де ознайомились з історією створення та розвитку комп'ютерної техніки та науки інформатики.

30 листопада 2017 року до Міжнародного дня захисту членами гуртка «Інформатик» було організовано конференцію «Аспекти інформаційної безпеки» для студентів першого курсу відділення загальноосвітньої підготовки. Керівник гуртка ознайомив студентів з методами та засобами захисту інформації. З доповіддю «Деякі аспекти інформаційної безпеки» виступив Козак Андрій, студент 12-П групи. Відбувся перегляд відеофільму «Захист персональних даних в мережі Інтернет». Завершилась конференція обговоренням інформаційної безпеки в мережі Інтернет та дискусією.

4 грудня 2017 року до Міжнародного дня інформатики було організовано інтелектуальну гру «Магістри інформатики». Учасниками були гуртківці та студенти 11-О групи. Учасники гри змагалися в шести конкурсах, оцінювання конкурсів проводилося компетентним журі. Студенти показали високий рівень знань з предмету «Основи інформатики». Переможцем гри стала команда «Пікселі», команда «Геймери» посіла друге місце. Переможці були нагороджені солодкими призами.

Наслідками гурткової роботи першокурсників, які свідчать про її ефективність, є успіхи гуртківців у навчанні, підготовка рефератів, доповідей на засіданнях гуртків, участь в конкурсах та олімпіадах, визначення схильності студента до досліджень в певному напрямку.

На старших курсах суттєво активізується науково-дослідна робота студентів у вигляді виконання курсових та дипломних робіт, участі в наукових дослідженнях, олімпіадах, конкурсах тощо. Студенти продовжують пошук своєї індивідуальної реалізації здібностей.

На гуртках «Програміст» та «Веб-майстер» для III і IV курсів відділення програмування студенти визначаються з напрямком подальших досліджень і здійснюють пошук своїх уподобань та схильностей в рамках уже обраної спеціальності.

Для студентів відділення програмування діє гурток «Програміст». Керівник гуртка Юпаткіна Н. Я.

Гурток організовує систематичні заняття (1 раз в тиждень) за затвердженою програмою із постійним складом студентів.

Основними напрямками проведення гурткових занять є:

- розширення і поглиблення бази знань з програмування;
- розвиток пізнавальних інтересів і творчих здібностей;
- формування практичних умінь і навичок з створення та презентації програмних проектів;
- обговорення результатів тестування програмних продуктів;
- участь в олімпіаді з програмування;
- участь у студентських конференціях та конкурсах.

Тематика гурткових занять підпорядкована навчальному матеріалу з розробки програмних продуктів та відповідає науковим інтересам студентів.

Робота гуртка у 2017-2018 навчальному році розпочалась з підготовки команди для участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді з програмування.

15-17 вересня 2017 року студенти IV курсу Козачок Віктор, Ульчак Олег та Хомич Олександр під керівництвом Сабадишина В. Р. взяли участь у другому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування як Першості світу з програмування ACM-ICPC.

У змаганні були задіяні більш ніж 20 команд з усієї Західної України, в тому числі, чотири команди з міста Рівного. Студенти ВСП «РК НУБіП України» продемонстрували гідний результат та посіли місце у верхній половині сітки команд, що є позитивним результатом для першої спроби студентів у змаганні такого рівня.

Також гуртківці активно займаються науковими дослідженнями. 29 листопада 2017 року студенти III курсу Герус Юлія, Федусь Ярослав, Данильчик Сергій, Луцевський Борис взяли участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Студентська наука – 2017. Сьогодення та майбутнє», що підтверджено сертифікатами учасника конференції.

16 листопада 2017 року на базі коледжу факультет інформаційних технологій НУБіП України провів олімпіаду з програмування для студентів IV курсу спеціальності «Розробка програмного забезпечення».

Переможцями олімпіади стали члени гуртка «Програміст»:

I місце – Ульчак Олег;

II місце – Подніжний Андрій;

III місце – Гребініченко Євгеній.

Студентом IV курсу Козачком Віктором було виконане дослідження діяльності відділу кадрів коледжу, спроектовано та розроблено програмний продукт для обліку студентів та викладачів коледжу. Також у програмі реалізовано формування документації відділу кадрів. Тому для проходження виробничої технологічної практики Козачок Віктор обрав ВСП «РК НУБіПУ», здійснив встановлення та тестування програмного продукту у відділі кадрів.

За результатами діяльності Козачок Віктор підготував доповідь на тему «Функції, що реалізуються проектом. Формування діаграми варіантів використання програмного продукту», з якою виступив 27 грудня 2017 року на V Підсумковій студентській конференції за результатами проходження технологічної практики.

Для студентів відділення програмування діє гурток «Веб-майстер». Керівник гуртка Присяжнюк О. В.

Гурток організовує систематичні заняття (1 раз в тиждень) за затвердженою програмою із постійним складом студентів.

Основними напрямками проведення гурткових занять є:

- розширення і поглиблення бази знань з розробки веб-проектів;
- розвиток пізнавальних інтересів і творчих здібностей;
- формування практичних умінь і навичок з створення та презентації веб-проектів;
- обговорення результатів тестування програмних продуктів;
- дослідження веб-ресурсів коледжу;
- участь у студентських конференціях та конкурсах.

Тематика гурткових занять підпорядкована навчальному матеріалу з розробки програмних продуктів та відповідає науковим інтересам студентів.

04-08 грудня 2017 року в рамках гурткової роботи керівником Присяжнюк О. В. було організовано заняття «Зимової школи з веб-програмування» для учнів закладів загальної середньої освіти м. Рівне та Рівненської області. Метою роботи школи було залучення дітей до вибору та визначення майбутньої професії, виявлення здібностей до веб-програмування, заохочення до сучасного фаху ІТ-індустрії.

Вісім учасників Зимової школи отримали сертифікати, що підтверджують участь та розробку веб-проектів.

Також членом гуртка Гребініченко Євгенієм було розроблено макет сайту для Рівненської загальноосвітньої школи №3. Тому для проходження виробничої технологічної практики Гребініченко Євгеній обрав саме цей заклад. Під час проходження практики Гребініченко Євгеній узгодив свій проект з дирекцією школи, здійснив накопичення необхідної для сайту інформації, та створив веб-ресурс Рівненської ЗОШ №3.

За результатами діяльності Гребініченко Євгеній підготував доповідь на тему «Формування завдання дослідження. Аналіз вимог до програмного продукту», з якою виступив 27 грудня 2017 року на V Підсумковій студентській конференції за результатами проходження технологічної практики.

06 лютого 2018 року відбулося розширене Засідання методичної ради ВСП «Рівненський коледж НУБіП України» на тему «Робота студентів у наукових та предметних гуртках як фактор розвитку творчого потенціалу і важливий чинник підготовки висококваліфікованого фахівця». На ньому про роботу гуртків доповідали к. т. н. Присяжнюк О. В. та Юпаткіна Н. Я.

Результатами роботи гуртків є участь студентів у:

1. II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, яка відбулася 15-17 вересня 2017 року у м. Львів. Керівник Сабадишин В. Р. супроводжував команду 41-П групи у складі: Козачока Віктора, Ульчака Олега, Хомича Олександра.
2. Регіональній олімпіаді з програмування (факультет інформаційних технологій НУБіП України), яка проводилась в онлайн режимі 16 листопада 2017 року для студентів IV-го курсу (23 учасники). Переможцями стали Ульчак Олег, Подніжний Андрій, Гребініченко Євгеній, студенти 41-П групи.

3. 26 грудня 2017 року у Рівненському обласному ліцеї відбулося урочисте вручення іменних сертифікатів на отримання обласних премій всеукраїнським призерам. Серед переможців – Данилюк Дмитро, студент 21-П групи. Дмитро зайняв III місце у Всеукраїнських відкритих змаганнях учнівської молоді з авіамоделного спорту, які відбулися в м. Кропивницький. Привітали талановиту молодь Рівненщини заступник голови РОДА Світлана Богатирчук-Кривко, голова обласної ради Микола Драганчук та головний освітянин області Григорій Таргонський.



4. 26-28 січня 2018 року відбулось локальне проведення Global Game Jam у Рівному. В Україні Global Game Jam проводився втретє. Global Game Jam – найбільший всесвітній хакатон із створення ігор. Від відділення брали участь 12 студентів (3 студенти – 31-П група, 5 студентів – 32-П групи, 4 студенти – 41-П групи).
5. I етапі XI Всеукраїнської олімпіади з інформатики та КТ студентів I та II-го курсів, яку 01 березня 2018 року організовували та провели Матвійчук Т. А., Юпаткіна Н. Я.
6. II етапі XI Всеукраїнської олімпіади з інформатики та КТ студентки 22-П групи Хамули Мар'яни (5-те місце), яка відбулася на базі Костопільського будівельно-технологічного коледжу НУВГП. Керівник Матвійчук Т. А.
7. **Дев'ять** студентів подавали роботи для участі у Всеукраїнській науково-практичній конференції та у коледжівській конференції, керівниками робіт були викладачі випускової ЦК.

Отже, в основі гурткової роботи знаходиться науково-дослідна діяльність студентів, яка є важливим засобом підвищення якості підготовки і професійного виховання фахівців, здатних творчо застосовувати в практичній діяльності свої знання, вміння та досягнення.

Ми намагаємось налагоджувати співпрацю з компаніями, які займаються розробкою ПЗ, щоб наблизити майбутніх фахівців до умов роботи на виробництві.

Так, 27 грудня 2017 року пройшла **п'ята підсумкова конференція** за результатами проходження виробничої практики. Студенти 4-го курсу доповіли про дослідження, які проводились ними на підприємствах, поділились науковими ідеями, за напрямом «ІТ освіта: перспективи застосування компетентностей», виступив розробник проектів компанії Travelport Ukraine Марк Орел на тему «Інженерія програмного забезпечення: перспективи застосування компетентностей»

10. Виховна робота на відділенні.

Студентська молодь відділення – це не тільки майбутні програмісти, а й розвинуті молоді люди, які всебічно розкривають себе і допомагають розкритися іншим.

Студенти відділення є активними учасниками різнопланових загальноколеджівських заходів. Вони були задіяні у концерті до Дня першокурсника, Дня юриста, Дня закоханих, Дня студента, Дня працівника сільського господарства, Панна весна, Голосіївська весна. Надавали технічну підтримку для проведення педради, відкритих занять викладачів тощо.



У рамках анонсу тижня програмування та інформаційних дисциплін «ІТ-світ» студенти четвертого курсу 41-П групи Хомич Олександр, Ульчак Олег, Гребініченко Євгеній, Мусійчук Максим представили презентацію «Електронні гроші», в якій розкрили можливості використання криптовалюти. Крім цього, студенти та викладачі коледжу ознайомилися з експонатами виставки фотоколажів «Літо програміста» та тематичних газет, які підготували студенти.

Відбувся благодійний ярмарок «Кулінарні лайфхаки» За програмою заходів вісім груп відділення програмування продавали смаколики, приготовлені студентами власноруч. Виручені кошти (2 000 грн.) були витрачені на благодійність для дітей з вадами зору Клеванської спеціальної школи-інтернат. Крім цього, викладачі та студенти коледжу зібрали іграшки, дитячу літературу та вручили це учням школи 08

грудня 2017 року на святі «100 днів навчання». Також було закуплено подарунки за листами учнів школи до Святого Миколая.

03 квітня 2018 року з візитом та подарунками до учнів-сирот з нагоди Великодніх свят завітали Куделя О. О. та студентки 31-П групи Журик Оксана, Сукайло Ірина та 32-П груп Герус Юлія.



Також студенти відділення програмування відтворили інсталяції «Людство та технічний прогрес». Завідувачем відділення програмування Якимчук І. О. було запропоновано навчальним групам та кураторам показати інші професії у своєму

баченні. Представники кожної групи представили назву інсталяції та мотивували предмети, задіяні в інсталяції.



Традиційно відбувся концерт «День першокурсника» присвячений Дню програміста.

Також був проведений Сабадишиним В. Р. майстер-клас «Інтуїтивно-візуальна мова програмування Scratch» для студентів 4-го курсу відділення програмування та «Створення та ведення блогів» для викладачів коледжу.

Завершився тиждень засіданням круглого столу циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін, де були розглянуті питання: «Популярність криптовалют», доповідач Юпаткіна Н. Я., «Оподаткування ІТ-індустрії», доповідач Панасюк В. О., «Вірусна атака», доповідач Сабадишин В. Р., «Літня школа з програмування», доповідач Балдич Л. В.



23 лютого 2018 року вже традиційно відбувся IV День молодого спеціаліста «Твій професійний старт». Виставку відвідали викладачі і студенти коледжу, представником відділення програмування був Мовчанок Дмитро, студент 42-П групи.

Спортсмени відділення радують своїми досягненнями у таких видах спорту як: настільний теніс, плавання, баскетбол, волейбол, велоспорт.

До складу збірної команди коледжу з плавання входять троє студентів відділення (Лазарчук Віктор, 31-П, Приганович Артем, 41-П, Самолюк Віталій, 22-П). Вони принесли найбільшу кількість очок, що вплинуло на результат команди, яка зайняла I місце з цього виду спорту у м. Рівне. До складу збірної з баскетболу входить студент 32-П групи Федусь Ярослав, студент 31-П Мазепа Вадим, студенти 21-П Кісорець Владислав та Лисенко Іван. Команда посіла II місце у обласних змаганнях.

До складу збірної команди з волейболу, яка посіла перше місце в обласних змаганнях, входить студентка 42-П групи Ткачук Світлана. Брав участь на змаганнях з настільного тенісу студент 42-П групи Мовчанюк Дмитро. Зараз на змаганнях з велоспорту знаходиться студент 32-П групи Маркевич Олег.

Також було організовано та проведено:

- Квест «Хеллоуін», де перемогла команда групи 31-П.
- Конкурс «Краща група відділення», до Дня студента, де переможцем стала група 41-П.

Студенти брали участь у:

- XVII Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, писали 34 студенти відділення.
- Підготовці до випуску інформаційного вісника відділення «Монітор» (редакторами є студенти III курсу). Вже вийшов № 17.
- «Панна весна – 2018». Студентка 32-П групи Герус Юлія посіла III місце з титулом «Міс Ніжність».
- «Голосіївська весна – 2018», де студенти 32-П групи Співак Орест та Герус Юлія представили театральну постановку, сценка із вистави «За двома зайцями»

11. Проживання студентів відділення в гуртожитку, робота з батьками.

Побутова праця – це також складова системи трудового виховання студентів. Вона передбачає підтримання студентами порядку і чистоти в навчальних аудиторіях, лабораторіях, на подвір'ї. У кожному кабінеті навчальної групи є графік чергування студентів. На сайті відділення розміщений графік прибирання території коледжу, закріпленої за відділенням. Останнього четверга кожного місяця проводиться захід «Чистий четвер», на якому студенти кожної групи прибирають комп'ютерні кабінети та лабораторії.

Хочеться відзначити, що чимало студентів відділення родом з інших населених пунктів, тому вони виконують роботу із самообслуговування: прибирання кімнат, готування їжі тощо. Часто такі студенти потребують допомоги зі сторони колективу коледжу. Так, куратори навчальних груп відділення програмування чергують у гуртожитку згідно графіку. Крім цього куратори перевіряють дотримання умов проживання студентами і поза графіком.

Студенти відділення програмування, які проживають у гуртожитку

Група	Кількість у		Гуртожиток №1	Гуртожиток №2
	<i>групі</i>	<i>гуртожитку</i>		
21-П	31	6	6	-
22-П	31	13	11	2
31-П	30	15	11	4
32-П	29	8	7	1
41-П	28	9	-	9
42-П	29	9	7	2
Разом	178	60	42	18

У I семестрі поточного навчального року після групи аналізу були проведені батьківські збори.

З батьками обговорювалися наступні питання:

1. Організація освітнього процесу на відділенні коледжу.
2. Правила внутрішнього розпорядку для студентів.
3. Про проведення ЗНО та ДПА у 2018 році.
4. Результати проведення групи аналізу успішності студентів відділення за результатами проведення контрольних зрізів знань, анкетування щодо викладання навчальних дисциплін.

5. Курсова робота, виробнича практика та дипломна робота – як результат підготовки програмістів до реальних умов роботи на підприємствах.
6. Перспективи ступеневої освіти у базовому навчальному закладі – НУБіП України.

На зборах були присутні:

Група	Куратор	Кількість студентів	Кількість батьків
21-П	Юхимчук Ю. П.	31	28
22-П	Бойко Л. А.	31	28
31-П	Юпаткіна Н. Я.	30	27
32-П	Матвійчук Т. А.	29	28
41-П	Сорока М. В.	28	18
42-П	Капітула І. К.	29	17
Разом		178	146

Батькам були роздані буклети про відділення, продемонстровані газети створені руками студентів. Крім цього, бажаним була запропонована анонімна АНКЕТА ОПИТУВАННЯ БАТЬКІВ СТУДЕНТІВ в обговоренні важливих для коледжу та його колективу проблем. В опитуванні взяли участь 52 присутніх. Результати анкетування наступні:

1. Чи достатнім є рівень освітніх послуг, які надаються у коледжі?

ТАК – 39; НІ – 0; ЧАСТКОВО – 13

2. Чи жалкуєте Ви, що Ваш (а) син (донька) стали студентами коледжу?

ТАК – 2; НІ – 45; ЧАСТКОВО – 5

3. Чи радили б Ви своїм знайомим, щоб їх діти поступали у наш коледж?

ТАК – 48; НІ – 2; ВАГАЮСЯ – 2

4. Чи задоволений (а) Ваш син (донька) навчанням у коледжі?

ТАК – 39; НІ – 1; ЧАСТКОВО – 12

5. Як Ви оцінюєте організацію навчального процесу на відділенні, де навчається Ваш(а) син(донька)?

ВИСОКА – 27; СЕРЕДНЯ – 24; НЕДОСТАТНЯ – 0; ВАГАЮСЯ – 1

6. Чи виникали міжособистісні конфлікти між студентами групи, у якій навчається Ваш(а) син (донька)?

ТАК – 3; НІ – 47; ІНКОЛИ – 2

7. Чи влаштовують Вас побутові умови у гуртожитку коледжу?

ТАК – 6; НІ – 6; ЧАСТКОВО – 9; НЕ ПРОЖИВАЄ – 31

8. Чи мали місце факти нестатутних відносин між Вашим (ою) сином (донькою) та викладачами коледжу?

ТАК – 1; НІ – 50; ІНКОЛИ – 1

9. Чи отримуєте Ви інформацію про навчання Вашого(ої) сина (доньки) від куратора групи?

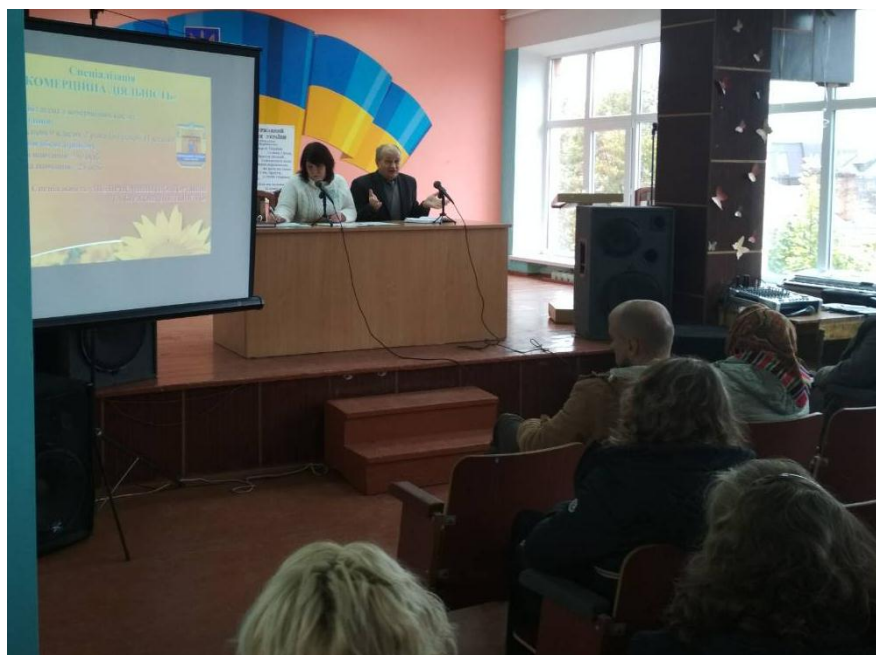
ТАК – 45; НІ – 7

10. Ваші побажання та пропозиції щодо покращення навчально-виховного процесу у нашому коледжі.

Серед побажань:

п'ять стосувалися покращення умов проживання у гуртожитку;
три стосувалися покращення матеріально-технічної бази коледжу;
одне – зменшення оплати навчання;
чотири – слова вдячності.

Завершилися загальні збори обговоренням питань ЗНО та ступеневої освіти. Далі батьки розійшлися з кураторами навчальних груп у кабінети для інформування батьків про успішність студентів.



Перспективний план відділення

1. Здійснити якісний набір студентів на навчання за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення за освітніми ступенями молодшого спеціаліста та бакалавра.
2. Сприяти ступеневій освіті випускників у Міжкафедральній навчальній лабораторії базового університету.
3. Студентам II курсу успішно підготуватися та здати ЗНО з української мови.
4. Результативно залучати студентів до роботи гуртків відділення.
5. Дотримуватися виконання наскрізної задачі під час виконання курсової роботи, проходження виробничої практики та написання дипломної роботи.
6. Проводити щорічно конференції за результатами проходження виробничої практики.
7. Взяти участь у виставці ДУ НМЦ «Агроосвіта» «Педагогічні інновації».
8. Щорічно студентам брати участь у традиційних загальноколеджівських заходах: Панна весна, День здоров'я, Містер коледжу, Студент року тощо.
9. Започаткувати міжвузівський конкурс відеороликів «Як живеться студентам».
10. Постійно здійснювати випуск інформаційного вісника «Монітор».

Вислови відомих педагогів

- ***Усім, що я знаю про викладання, я зобов'язаний поганим студентам.***

Джон Холт

Джон Калдвелл Холт, 1923, Нью-Йорк, 1985, Бостон – американський педагог. Його книги: «Причини дитячих невдач», «Запорука дитячих успіхів», «Школа, яка не розвиває». Дж. Холт став освітнім критиком.

- ***Справжній педагог повинен працювати на майбутнє, випереджати свій час.***

Василь Сухомлинський

Василь Сухомлинський (1918-1970). Педагогічну діяльність розпочав з 1935 та продовжив після ВВВ. Український педагог, кандидат педагогічних наук «Директор школи – керівник навчально-виховного процесу». З 1957 р. – член-кореспондент Академії педагогічних наук. 1958 – заслужений вчитель УРСР.

- ***Вчителі відкривають двері. Входиш ти сам.***

Китайська приказка

- ***Люди вчаться тому, чого ви їх вчите, а не тому, чому ви хочете їх навчити.***

Беррес Фредерік Скіннер

Беррес Фредерік Скіннер (1904-1990) – американський психолог, винахідник і письменник. У 1972 Американська психологічна асоціація (в якій вже на той час налічувалося близько ста тисяч членів) назвала найвидатніших психологів ХХ століття. За їх майже одностайною думкою, цей почесний список очолив на той час Б. Ф. Скіннер, який випередив навіть Фрейда.

[illegible]

Аркуш відпрацювання пропущених занять студентом

ВСП "Рівненський коледж НУБіП України"

" __ " _____ 201__р.

Зав.відділення _____ І. О. Якимчук

АРКУШ ВІДПРАЦЮВАНЬ

студент Шевчук Роман Віталійовичгрупа 21-Пвідділення програмування

Термін відпрацювань _____

РЕЗУЛЬТАТИ ВІДПРАЦЮВАНЬ

№	Назва дисципліни	Пропущено годин			Дата	Прізвище викладача	Результат (оцінка)	Підпис викладача
		з поважних причин	без поважних причин	разом				
1	Культорологія		2	2				

Підготувала куратор групи _____

Н. Я. Юпаткіна

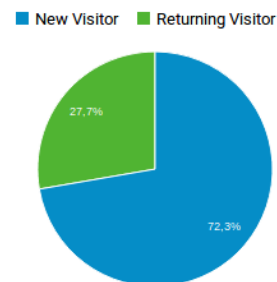
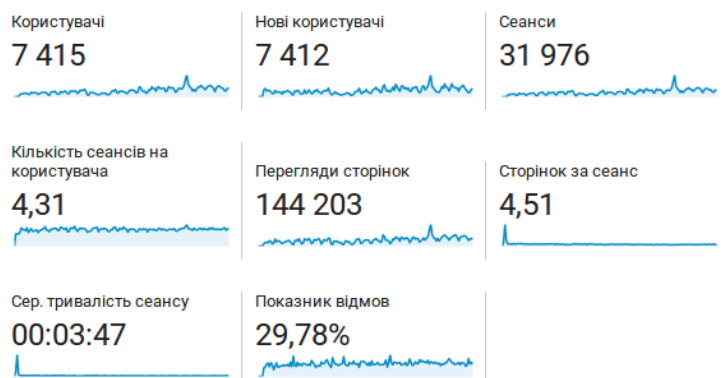
Дата отримання листка " __ " _____ 201__р. Студент _____ Р. В. Шевчук

Дата повернення листка " __ " _____ 201__р.

Статистика відвідувань сайту коледжу

Всього з початку роботи:

- користувачів 7415
- сеансів 31 976
- переглянуто сторінок 144203
- тривалість сеансу 3 хв 47с





















За місяць (в середньому)

користувачів 2,8 тис.

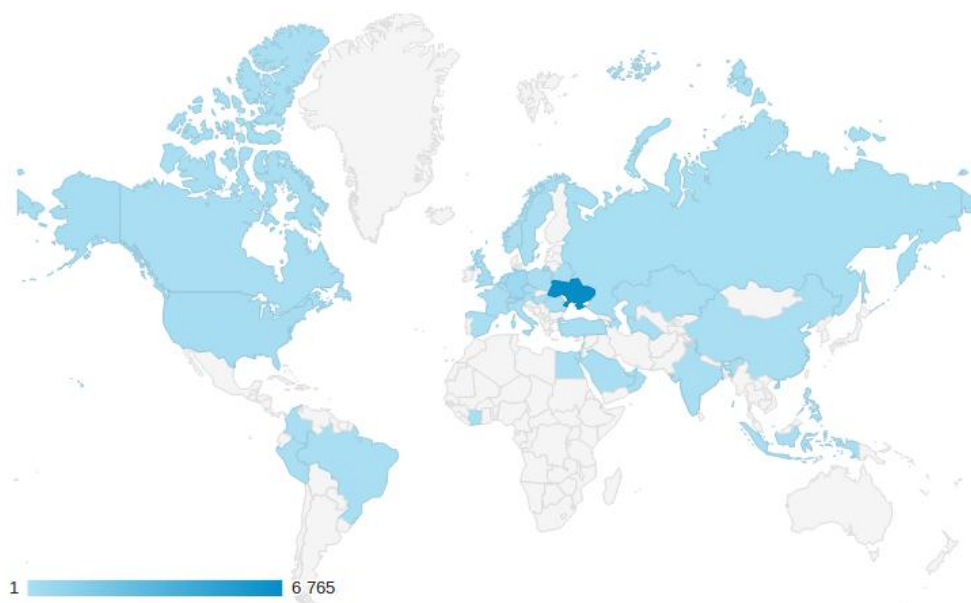
сеансів 9,3тис





Найчастіше переглядають сторінки:

- Головна
- Заміни до розкладу
- Розклад
- Новини
- Стипендіальне забезпечення
- Документи
- Анонси
- Бібліотечно-інформаційний центр
- Відділення програмування
- Технічне відділення
- Економічне відділення

1.	/		43 832 (30,40%)
2.	/studentu/zmini-do-rozkladu/		10 396 (7,21%)
3.	/studentu/rozklad-zanyat/		7 196 (4,99%)
4.	/?page=2		4 186 (2,90%)
5.	/navchalna-robota/stipendialne-zab- ezpechennya/		3 951 (2,74%)
6.	/documents/		2 719 (1,89%)
7.	/notice/		2 495 (1,73%)
8.	/?page=3		2 059 (1,43%)
9.	/bibliotechno-informacijnij-centr/		1 979 (1,37%)
10.	/?page=4		1 424 (0,99%)
11.	/viddilennya/programuvannya/		1 390 (0,96%)
12.	/articles/		1 237 (0,86%)
13.	/news/		1 175 (0,81%)
14.	/viddilennya/tehnichne/		1 145 (0,79%)
15.	/viddilennya/ekonomichne/		1 088 (0,75%)
16.	/galereya-vidomih-vipuskniv/		995 (0,69%)
17.	/?page=5		964 (0,67%)
18.	/viddilennya/yuridichne/		882 (0,61%)

Географія відвідувачів



Країна ?	Джерела трафіку		
	Користувачі ? ↓	Нові користувачі ?	Сеанси ?
	7 415 % від загальної кількості: 100,00% (7 415)	7 423 % від загальної кількості: 100,15% (7 412)	31 976 % від загальної кількості: 100,00% (31 976)
1.  Ukraine	6 765 (82,87%)	6 555 (88,31%)	28 746 (89,90%)
2.  Germany	527 (6,46%)	326 (4,39%)	1 171 (3,66%)
3.  Netherlands	267 (3,27%)	155 (2,09%)	628 (1,96%)
4.  United Kingdom	166 (2,03%)	85 (1,15%)	332 (1,04%)
5.  United States	129 (1,58%)	87 (1,17%)	399 (1,25%)
6. (not set)	117 (1,43%)	75 (1,01%)	394 (1,23%)
7.  Canada	52 (0,64%)	48 (0,65%)	84 (0,26%)
8.  Russia	32 (0,39%)	26 (0,35%)	56 (0,18%)
9.  Poland	19 (0,23%)	13 (0,18%)	30 (0,09%)
10.  France	11 (0,13%)	3 (0,04%)	14 (0,04%)